

중국의 간부교육과 중앙당교 :

중청반 사례를 중심으로*

양갑용**

목 차

- I. 서론
- II. 중국공산당과 간부교육
- III. 간부교육과 중앙당교 중청반
- IV. 시진핑 시기 간부교육과 ‘70후’
- V. 결론

한글초록

중국은 당국가체제이다. 이와 같은 체제에서 간부는 지속적인 당 통치를 위해서 매우 중요하다. 중국은 시진핑 주석 집권 이후 간부의 지위와 역할, 위상 강화를 강조한다. 이는 자연스럽게 간부교육 중시로 이어진다. 당과 국가의 중요 임무는 이들을 교육하고 훈련시키는 것이다. 중앙당교는 국가급 교육기관 가운데 가장 중요한 위치에 있다. 특히 중앙당교 중청반(中青年幹部培訓班) 간부교육이 주목받고 있다. 중청반 교육의 강화는 중청반 교육에 참가 간부들에게 후계 경쟁에서 승진 가능성을 높인

* 이 논문은 2016년 대한민국 교육부와 한국연구재단의 지원을 받아 수행된 연구임. (NRF-2016S1A5A8020702)

** 국가안보전략연구원 책임연구위원

다. 중청반 교육에 참가하는 ‘70후’들의 움직임에 주목해야 한다.

주제어

중국공산당, 간부교육, 중앙당교, 중청반, ‘70후’

I. 서론

1. 연구배경과 목적

2018년 3월 〈당과 국가기구 개혁 심화 방안(深化黨和國家機構改革方案)〉에 따라 ‘당관간부(黨管幹部)’ 원칙이 한층 강화되었다. 예컨대 국가공무원국(國家公務員局)을 폐지하고 그 역할을 중앙조직부로 통합했다. 당중앙이 간부와 공무원 등 간부인사관리를 직접 통일관리하도록 제도를 변경했다. 국가부주석이 맡던 중앙당교 교장도 당중앙 조직부장이 맡도록 했다. 또한 간부교육과 훈련을 책임지는 중앙당교와 국가공무원 교육 훈련을 담당하는 국가행정학원을 통합하여 중앙당교(국가행정학원)로 일원화했다. 이는 간부인사의 조직공작과 정치사상 및 교육에서 통합 중앙당교의 위상 강화를 의미한다.

간부교육에서 중앙당교는 국가급 교육기관에서 가장 높고 중요한 위치를 차지하고 있다. 특히 시진핑 주석 집권 이후 간부 위상 제고와 교육 강화 추세는 중앙당교의 위상 제고 및 역할 강화로 이어지고 있다. 예를 들어 시진핑 주석 본인은 2007년 정치국 상무위원회에 진입하고 다음해 국가부주석이 되었으며 중앙당교 교장에 취임했다. 일반적으로 중앙당교는 성부급 진수반(省部級進修班), 중청년 배훈반(中青年培訓班) 등 일 년에 최소 네 차례 중요한 개학식을 진행한다. 시

진핑 주석은 2008년부터 2012년까지 중앙당교 교장 재임 4년 간 거의 매번 중앙당교 주최 각종 간부교육 입학식에 참석해서 중요한 메시지를 발표했다.

시진핑 주석은 2013년 3월 1일 연속 6년 중앙당교 봄 학기 개학식에 참석하여 “당의 18대 이후 본인은 이미 중앙당교 교장을 겸임하지 않는다. 그러나 본인은 중앙당교에 대해서 매우 깊은 감정을 가지고 있다”¹⁾고 말할 정도로 중앙당교 간부교육에 애착을 가지고 있다. 18대뿐만 아니라 19대 기간에도 시진핑 주석은 중앙당교 행사 특히 성부급 영도간부(省部級領導幹部)를 양성하는 중청반 입학식에는 거의 빠짐없이 참석하고 있다. 예를 들어 2019년 중청반(中青班) 간부교육 과정의 3월 봄 학기 개학식과 9월 가을학기 개학식에 두 번 모두 참석하여 중요 메시지를 전달했다.

특히 시진핑 주석이 중청반 입학식에 참석하는 이유는 중청반 교육과정은 중국의 차기 영도간부를 양성하는 중요 교육프로그램이자 중청반 교육 참가자들이 차기 후계경쟁에서 중요한 자원들이기 때문이다. 허이팅(何毅亭) 중앙당교(국가행정학원) 상무 부교장의 말에 의하면, 중앙당교는 “당 중앙의 중고급 간부를 단련하고 교육 시키는 주요 통로이고, 중국공산당의 사상과 이론을 연구하는 곳이며, 이데올로기 사업을 담당하는 곳”이다.²⁾ 즉 중앙당교는 간부교육, 사상이론 연구, 이데올로기 사업을 담당하는 당 중앙의 핵심 기구이다. 특히 중앙당교 다양한 교육 프로그램 가운데서도 중청반 교육은 미래 중국을 이끌어갈 영도간부 양성을 목적으로 한다는 점에서 주목받는 과정이

1) 「習近平在中央黨校建校80周年慶祝大會暨2013年春季學期開學典禮上的講話」, http://www.ccps.gov.cn/xxsxk/zyjs/201812/t20181216_125682.shtml(검색일: 2019.9.3.).

2) 「中央黨校習近平新時代中國特色社會主義思想研究中心成立」, http://www.qstheory.cn/zhuanku/bkxj/2018-01/17/c_1122272354.htm(검색일: 2019.9.3.)

다. 중청반 교육 이수 자원들은 성부급 영도간부로 진입하는데 중요한 필요조건을 갖추기 때문이다.

이러한 이유로 중국의 미래를 이끌어갈 차세대 간부 양성 과정에서 중청반은 매우 중요한 위치를 점하고 있다. 중청반 교육 과정 이수를 통해서 향후 전개될 성부급 영도간부의 윤곽을 파악할 뿐만 아니라 누가 차기 성부급 영도간부에 진입할 수 있는지를 파악할 수 있는 단서를 제공하기 때문이다. 따라서 시진핑 주석 집권 이후 간부의 지위와 역할, 위상 강화를 강조하는 맥락은 자연스럽게 간부교육 중시로 이어진다. 이는 또한 중앙당교 중청반 교육에 대한 관심으로 연결된다. 그러므로 중국의 미래 정치 전망 관련하여 누가 주목받는 가를 이해하기 위해서는 중국의 간부교육 시스템을 이해하고 특히 중청년 간부교육에 대한 종합적인 이해, 그리고 실제로 어떤 사람들이 중청반 교육을 이수하는지 선제적으로 파악하는 게 중요하다.

2. 기존연구 동향과 연구방법

우리나라에서 중국의 간부교육 관련 연구는 이문기의 연구가 주목 받는다.³⁾ 이문기의 연구는 중국의 국가발전과 통합 성공요인을 중국 공산당의 적응능력에서 찾고 있다. 그리고 이러한 당의 적응능력의 근거로서 간부교육체계의 효과에 주목했다. 비록 중국의 간부교육의 효과가 중국의 당과 국가의 정치안정과 생존능력을 모두 설명할 수는 없지만 당의 통치 효율성과 정치적 통합력을 높이는데 간부교육이 중요한 역할을 하고 있음을 주장하고 있다.

그러나 간부교육의 일반적인 현상과 설명에 충실하지만 실제로 간

3) 이문기, 2018, 「중국공산당의 간부교육과 정치적 통합」, 『현대중국연구』, vol.20, no.3, pp.39-73.

부교육을 담당하는 국가급 간부교육 기관이나 간부교육 시스템 등에 대해서는 더욱 심화된 연구가 필요하다. 이외에도 주장환의 “중국 정치엘리트 승진에 관한 연구”에서 간부교육에 대해서 일부 언급하고 있다.⁴⁾ “중국 간부교육훈련의 변천과정 연구”를 수행한 왕페이 연구는 한국 유학 중국인에 의해 작성된 연구이다.⁵⁾ 중국공산당이나 엘리트정치 분석과정에서 간부교육에 대해서 부분적으로 언급하고 있다.⁶⁾

간부교육을 담당하는 국가급 간부교육 연구기관에 대한 연구는 양갑용의 “중앙당교 심층 분석”이 거의 유일하다.⁷⁾ 중앙당교 지위와 역할, 조직체계, 당교 역사와 교육훈련 등에 대해서 비교적 소상히 설명하고 있다. 그러나 본 연구에서 거론하고 있는 차세대 영도간부교육 기관으로서 중청반에 대한 내용은 조직체계 설명 외에는 구체적인 내용이 빠져 있다.

간부교육기관에서 중청반이 중요한 이유는 중청반에 참가하는 간부 선발을 당 중앙 조직부가 직접 주도하기 때문이다. 물론 성급 당 위원회 조직부와 중앙당교, 당 중앙 조직부가 협의하여 중청반 참가자를 결정한다. 그러나 사실상 당 중앙 조직부가 인원을 관리한다. 따라서 간부교육 연구에서 중앙당교의 위상과 역할 검토 그리고 중앙당교 교육프로그램 가운데 중청반에 대한 심화 연구가 필요하다.

이를 위해서는 우선 기존연구를 검토하고, 간부교육에 대한 역사적

4) 주장환, 2017, 「중국 정치 엘리트 승진에 관한 연구」, 『아시아문화연구』, vol. 44, pp. 181-206.

5) 왕페이, 2016, 『중국 간부교육훈련의 변천과정 연구』, 창원대학교 박사논문.

6) 가령 이정남, 2014, 『개혁개방기 중국공산당 : 구조·권력관계·대외관계』, 서울: 아연출판사. 제2장 당원관리제도의 변화와 특징, 제3장 개혁개방기 중국 엘리트 구성과 유형 변화, 제6장 중국공산당 비공식 정치의 변화와 지속 등에서 중국의 간부교육에 대한 내용을 일부 소개, 설명하고 있다.

7) 양갑용, 2014, 「중앙당교 심층 분석」, 『성균차이나포커스』, vol. 9, pp. 1-43.

맥락을 일별한 후 시진핑 시기 간부교육의 흐름과 중점, 중앙당교의 역할과 특히 중청반 활동에 대한 경험적 연구가 요구된다. 이를 위해서는 간부교육에 대한 기존 문헌 일별 등 문헌연구 그리고 중앙당교 간부교육에 대한 관방의 공식 입장과 관점, 마지막으로 중앙당교 중청반 참가자들의 구체적인 인원 규모와 구성에 대한 세밀한 연구가 필요하다.

이 과정에서 중청반 구성원에 대한 자료조사는 주로 중앙당교 교육과정에 참여하는 학생들의 현지조사나 과제보고 결과 등을 선별적으로 소개하고 있는 중앙당교 정기간행물 『학습시보(學習時報)』의 내용을 역추적 하여 중청반 구성을 확인하는 방법이 효과적이다. 이를 통해서 향후 성부급 간부 충원에서 유리한 위치를 점하는 중청반 학습 참가자의 성장 가능성을 전망하고자 한다.

II. 중국공산당과 간부교육

1. 신시대 간부교육 방향

천시(陳希)는 19차 당대회 이후 정치국 위원 신분으로 중앙당교 교장을 맡았다. 그는 『당의 19대 보고 보도 독본(黨的十九大報告輔導讀本)』에서 “간부 배양과 선발은 반드시 정치 표준을 뚜렷하게 해야 한다(培養選拔幹部必須突出政治標準)”는 기명(記名) 문장을 발표했다.⁸⁾ 이 글에서 천시는 “정치는 주요한 것이다. 첫 번째이다. 간부는 홍(紅)이면서 전(專)이어야 한다(政治是主要的, 是第一位的, 幹部要又紅又專)”

8) 陳希, 2017, 「培養選拔幹部必須突出政治標準」, 本書編寫組, 『黨的十九大報告輔導讀本』, 北京: 人民出版社, pp.551-557.

는 마오쩌둥(毛澤東)의 간부임용 언술을 언급했다. 게다가 간부는 홍(紅)과 전(專) 외에도 다섯 가지 유형의 사람을 절대 임용해서는 안 된다는 불가론을 강조했다.

즉 ‘충성하지 않는(不忠誠)’ 사람, ‘정치적 확고함이 불충분한(政治定力不夠)’ 사람, ‘정치적으로 감당하지 못하는(沒有政治擔當)’ 사람, ‘정치적 능력이 없는(沒有政治能力)’ 사람, ‘정치적 자주성이 없는(沒有政治自律)’ 사람은 임용불가라는 것이다. 이는 간부로 쓰기 위해서는 “먼저 정치 기준에 도달해야 하고, 사람을 선발하여 쓰기 전에 우선 정치 소질을 봐야 한다”는 시진핑 주석의 ‘새로운 시기 좋은 간부 표준(新時期好幹部標準)’을 간부 선발과 임용의 기준으로 삼겠다는 의미라고 할 수 있다.

이처럼 중국 간부교육에서 최고 지도자로서 시진핑 주석의 의중은 교육 방향과 지향점을 담고 있다는 점에서 매우 중요한 시사점을 제공한다. 2019년 3월 1일 2019년도 봄 학기 중앙당교(국가행정학원) 중청년간부배훈반(中青班) 개학식이 열렸다. 이 자리에서 시진핑 주석은 간부교육을 ‘백년대계(百年大計)’라고 강조했다.⁹⁾ 즉 우수한 젊은 간부들을 배양하고 선발하는 것이 백년을 준비하는 큰 계획이라고 언급했다.

그리고 본인이 직접 제1교시 수업을 대체하는 연설을 통해서 젊은 간부에게 당부하는 다섯 가지 메시지를 발표했다. 이는 물론 간부교육을 담당하는 중앙당교(국가행정학원)뿐만 아니라 젊은 간부 선발과 배양을 책임지고 있는 당 중앙 조직부에 보내는 메시지이기도 하다. 당시 연설에는 향후 중국의 간부교육을 이끌어가는 방향성에 관련된 중요한 내용을 담고 있다.

9) 「走進中央黨校, 走近“中青班”」, <http://news.cctv.com/m/lda/index.shtml?id=ARTINPuQpaadgkmnCEF08hxt19030>(검색일: 2019.9.5.).

먼저, 일상적인 이론 수양을 주문했다. 가령 원저(原著)를 읽고, 원문(原文)을 읽히고, 원리(原理)를 깨닫고, 읽고 기록하는 것을 강화하여 일상적으로 배우고 일상적으로 새롭게 할 것을 주문하고 있다. 둘째, 이상과 신념을 굳건히 할 것을 요구하고 있다. 특히 이 과정에서 참되게 배우고 진실로 믿을 것으로 강조했다.

세 번째, 사상을 배우고 각오를 실천하는 과정에서 초심을 잊지 말고 사명을 되새길 것을 강조했다. 문제를 생각하고 결책(決策)을 내고, 일을 처리하는데 인민의 입장에 서 있는지 되새기고, 군중들의 어려운 문제를 해결하는데 도움이 되는지 생각하고, 인민의 복지 증진에 유리한지 생각하는 ‘세 가지 그런가(三個是不是)’를 늘 생각할 것을 요구하고 있다.

네 번째, 간부교육에서 자기수양(修煉自我)을 강조했다. “큰일을 하려고 뜻을 세워야지, 높은 벼슬을 하려고 뜻을 세우지 말라(要立志做大事, 不要立志做大官)”, “어떠한 때에도 심신을 안정되고 하고(穩得住心神), 행동을 흔들리지 않게 관리하고(管得住行爲), 청렴결백을 지켜야(守得住清白)” 한다고 언급했다.

마지막으로 지행합일(知行合一)을 통해서 주동적으로 책임감을 갖고 행동할 것을 주문했다. “몸소 실천하여 움직이는 행동하는 사람이 되고, 하지 않고 말로만 도(道)를 논하는 말만하는 사람이 되지 말고, 어려운 난관을 극복하는 분투하는 사람이 되고, 비바람을 두려워하지 않는 사람이 되어야” 함을 강조했다.

또한 2019년 9월 3일 중청반 입학식에서는 “영도간부는 어떤 자리에 있든, 어떤 직무를 맡고 있든 모두 책임감을 가지고 어려움을 돌파해야 한다. 지휘자인 동시에 전투원이기 때문에 완강한 투쟁정신, 강인한 투쟁의지, 고결한 투쟁능력을 배양하고 유지해야 한다”고 강조했다.¹⁰⁾

시진핑 주석은 변화하는 국내외 정세에서 중국이 100여 년 동안 겪어보지 못한 불확실성의 시대에 처해 있다고 인식하고, 중국의 핵심 간부들은 흔들리지 않는 굳건한 이상과 신념으로 이론 수양에 매진하고, 사상과 각오를 새롭게 다지며, 자기수양에 충실하고, 지행합일을 실천하는 강인한 투쟁의지와 투쟁능력을 갖춘 간부 대오를 갖춰야 하고, 간부교육의 방향은 이와 유리될 수 없다는 점을 제기하고 있다.

이러한 간부교육을 당 중앙 조직부에서 조직적으로 주도하고 있다. 따라서 중국의 간부교육 방향과 현실을 이해하기 위해서는 중국의 간부교육을 담당하는 간부교육 기관 혹은 간부교육 조직에 대한 이해가 선행되어야 한다.

2. 중국의 간부교육 기구 현황

중국공산당의 국가급 간부교육기관으로는 중앙당교(中央黨校), 국가행정학원(國家行政學院), 중국푸동(中國浦東) 간부학교, 징강산(井岡山) 간부학교, 옌안(延安) 간부학교, 다롄고급경영학원(大連高級經理學院) 등이 있다.¹¹⁾ 이 가운데 중앙당교 교장은 정치국 상무위원, 국가 부주석 등이 맡아왔다. 그러나 19차 당대회 이후 당 중앙 조직부장이 중앙당교 교장을 겸임하고 있다.

게다가 2018년 3월 중앙당교와 국가행정학원이 통합되어 중앙당교(국가행정학원)가 새로 만들어졌다. 천시(陳希) 당 중앙 조직부장이 통합 중앙당교(국가행정학원) 교장(원장)을 맡고 있다. 나머지 세 개

10) 「習近平在中央黨校(國家行政學院)中青年幹部培訓班開班班上發表重要講話」, http://www.ccps.gov.cn/tpxw/201909/t20190903_134000.shtml(검색일: 2019. 9. 4).

11) 양갑용, 2014, 「중앙당교 심층 분석」, 『성균차이나포커스』, vol.9, pp.11-13.

간부학교 교장 역시 기존 관례대로 당 중앙 조직부장이 책임자를 맡고 있다.

특히 중앙당교(국가행정학원)는 위로는 성부급(省部級) 간부로부터 아래로는 현서기(縣委書記)를 교육 대상으로 한다. 이들은 주로 마르크스주의(馬克思主義), 마오쩌둥사상(毛澤東思想), 중국특색사회주의(中國特色社會主義), 치국이정(治國理政)의 신이념 신사상 신전략 등을 학습하고 사상 신념과 당성 단련 등을 훈련 받는다. 중앙당교(국가행정학원)은 <표 1>에서 언급하고 있는 중국 간부교육 기관 6개 가운데 가장 주목도가 높은 교육기관이다.

〈표 1〉 중국 국가급 간부교육기관

	중앙당교	국가행정학원	중국평동 간부학원	중국강산 간부학원	중국연안 간부학원	중국다롄 고급경리학원
설립 연도	1933년 3월	1994년	2005년 3월	2005년 3월	2005년 3월	2006년 1월 13일
주관 부문	중공중앙 직속	국무원직속 정부급 사업단위	중앙조직부 관리 중앙직속사업단 위	중앙조직부 관리 중앙직속사업 단위	중앙조직부 관리 중앙직속사업 단위	중앙조직부 직속사업단위
역할	중·고급 영도간부와 이론간부교육 등	중·고급 공무원 교육 등	당정영도간부, 기업경영관리자, 전문기술자와 군대간부교육 등	중공당사, 당건이론, 혁명전통교육 과 기본 국정교육 등	당사, 당풍교육 등	국가급 기업경영관리 인재 양성 등
	2018년 3월 중앙당교(국가행정학원)로 단일기구로 통합					
책임 자	교(원)장: 천시(陳希, 중앙정치국 위원, 당 중앙 조직부장)		원장: 천시(陳希, 중앙정치국 위원, 당 중앙 조직부장)			원장: 하오핑(郝鵬, 국무원 국유자산감독관리 위원회 서기, 주임)

자료: 각 간부학교 홈페이지를 기초로 필자 작성

당 간부학교 가운데 중앙당교 교장은 역대로 정치국 상무위원 겸

국가부주석이 맡아왔다. 이는 중앙당교가 다른 간부교육 기관에 비해서 지위가 상대적으로 높고 그만큼 중요한 기관이라는 의미이다. 기타 중국푸동간부학원, 중국징강산간부학원, 중국옌안간부학원 등은 당 중앙 조직부 부장이 원장을 맡아왔다. 그런데 19대 들어서 중앙당교를 국가행정학원과 통합하고, 책임자의 지위를 낮춰서 정치국 위원이 맡게 했다. 그 전에는 정치국 상무위원을 맡는 국가부주석이 주로 맡아왔다. 이는 중앙당교 교장이 더 이상 차기를 예약하는 자리가 아니라 간부교육의 실무를 담당하는 기관이라는 의미이다.

게다가 중앙당교(국가행정학원)와 기타 간부교육기관(다롄고급경리학원 제외)의 책임자를 동일 지위를 갖는 당 중앙 조직부장으로 임명했다. 이는 간부교육 기관 간 위계관계를 없애고 통일적인 간부교육을 담당하도록 한 것이다. 그러나 〈중국공산당 당교 공작조례(中國共產黨黨校工作條例)〉에 의하면,¹²⁾ 중앙당교는 각급 지방 당교, 중앙직속기관공작위원회, 중앙국가기관공작위원회, 중앙금융기구당위원회, 중앙기업 당조(당위원회), 신장생산건설병단 당위원회에 설치된 당교를 지도 감독하는 위치에 있다.

따라서 간부교육 기관이 다롄고급경리학원을 제외하고 책임자가 모두 정치국 위원인 당 중앙 조직부장이 맡는다 할지라도, 중앙당교(국가행정학원)는 산하에 성급(省級)과 성급에 상응하는 당교(黨校)를 거느리고 있기 때문에 기타 국가급 간부교육 기관과 비교하여 그 지위와 역할에서 여전히 현격한 차이를 보인다. 이러한 차이는 역대 중앙당교 교장의 지위 변동에서도 확인할 수 있다.

〈표 2〉에서 알 수 있듯이 후진타오(胡錦濤) 전임 주석 이후 중앙당교 역대 교장도 대부분 후계자 수업의 일환으로 차기 최고 지도자가

12) 「中國共產黨黨校工作條例(全文)」, http://www.china.com.cn/policy/txt/2008-10/30/content_16688111.htm(검색일: 2019.9.3.).

말았다. 후진타오 주석과 시진핑 주석이 이 사례에 해당한다. 그러나 중앙당교 교장을 당 중앙 조직부장이 맡게 되면서 중앙당교의 교장은 정치적 의미보다는 간부교육이라는 특수한 임무에 집중할 것을 요구 받고 있다. 이는 중국의 간부교육이 실천적으로 심화되고 있음을 의미한다.

이는 중앙당교 교장의 지위와 역할을 정치적 시각으로 보는 것을 경계하는 것이다. 오히려 중앙당교(국가행정학원)가 국내외 신시대 변화 요구에 기초하여 새로운 간부교육을 책임지는 중요 기관으로 재출발을 의미한다. 그리고 이러한 움직임은 당 중앙 조직부장이 중앙당교 교장을 맡기로 한 19대의 결정 이후 두드러진 현상이기도 하다.

〈표 2〉 중앙당교 역대 교장

현임 교장	천시(陳希), 2017年-현재		
전임 교장	류원산(劉雲山) (2012년-2017년)	시진핑(習近平) (2007년-2012년)	쯔칭홍(曾慶紅) (2002년-2007년)
	후진타오(胡錦濤) (1993년-2002년)	차오스(喬石) (1989년-1993년)	가오양(高揚) (1987년-1989년)
	왕젠(王震) (1982년-1987년)	화궈펑(華國鋒) (1977년-1982년)	린펑(林楓) (1963년-1966년)
	왕종우(王從吾) (1961년-1963년)	양셴젠(楊獻珍) (1955년-1961년)	리궈란(李卓然) (1954년-1955년)
	카이펑(凱豐) (1953년-1954년)	류샤오치(劉少奇) (1949년-1953년)	마오쩌둥(毛澤東) (1942년-1949년)
	덩파(鄧發) (1939년-1942년)	강생(康生) (1938년-1939년)	리웨이한(李維漢) (1937년-1938년)
	동비우(董必武) (1935년-1937년)	리웨이한(李維漢) (1933년-1935년)	

자료: 2018년 3월 당과 국가기구 심화개혁 조치에 따라서 중앙당교가 국가행정학원을 흡수 통합하여 현재 명칭은 중앙당교(국가행정학원)이다. 천시는 중앙당교(국가행정학원) 교(원)장을 겸임하고 있다.

중앙당교(국가행정학원)의 소개의 의하면, 중공 중앙당교는 중국공산당의 고급, 중급 영도간부와 마르크스주의 이론 골간 간부를 정기적으로 교육하고 훈련시키는 최고 학부이다.¹³⁾ 중앙당교는 1933년 3월 중앙 혁명 근거지였던 루이진(瑞金)에서 만들어진 마르크스공산주의학교에서 출발한다. 장정을 끝내고 1935년 산베이(陝北)에 도착한 이후 중앙당교로 이름을 바꿨다. 1955년에는 중공중앙 직속 고급 당교로 개칭되었으며, 문화혁명 기간 폐쇄되었다가 개혁개방과 함께 다시 문을 열고 현재에 이르고 있다.

2018년 3월에는 국무원 산하 공무원 교육을 담당하는 국가행정학원을 흡수 통합하여 중앙당교(국가행정학원)로 확대 개편되었다. 중앙당교는 성부급(省部級) 간부, 지청급(地廳級) 간부, 현(시)위원회 서기, 중청년 예비간부, 신장과 티베트 등 소수민족 간부 등을 교육하고 있다. 이 외에 국가에서 인가한 석사, 박사과정을 운영하고 있고 지방당교의 당교 교사를 대상으로 하는 교육도 함께 실시하고 있다. 중앙당교(국가행정학원) 안에는 대략 매년 약 3,000여 명 정도의 다양한 층차(層次)의 교육생이 수학하고 있다.

중국옌안간부학원(中國延安幹部學院)은 산시성(陝西省) 옌안(延安)에 있으며 대장정 이후 옌안 시기(1935-1948) 이른바 ‘옌안정신(延安精神)’에 기반을 두고 2005년 3월 만들어졌다.¹⁴⁾ 주로 당의 중고급간부, 당정간부, 기업경영 관리자, 전문 기술인원과 군대 간부를 교육하고 있다. 주로 강의, 현장 체험, 사회실천 등 세 가지 방면의 교육을 진행하고 있다.

중국징강산간부학원(中國井岡山幹部學院)은 중국혁명의 요람이라

13) <http://www.ccps.gov.cn/xygk/xyjj/>(검색일: 2019.9.4).

14) 「中國延安幹部學院簡介」, <http://www.celay.org.cn/zjzy/xyjj.htm>(검색일: 2019.9.5.).

일컬어지는 징강산(井岡山)에 위치해 있다.¹⁵⁾ 2005년 3월에 정식 개원(開院)했다. 주로 당의 역사, 사상, 혁명 전통과 국정(國情) 교육에 집중하고 있다. 역사 현장과 결합한 간부교육을 진행하고 있다.

중국푸동간부학원(中國浦東幹部學院)은 중국 상하이 포동에 위치한 국가 재정 지원을 받는 중앙 직속사업단위이다. 여타 간부교육기관(다롄고급경리학원)과 마찬가지로 당 중앙 조직부가 직접 관리하고 있다. 2005년 3월 개원했다. 중고급 당정영도간부, 기업·사업단위 고급관리자, 고급 전문 기술자, 외교관, 군대 간부 등을 교육하고 있다. 국내외 유관 정부, 정당, 기업과 사회단체 위탁 교육도 수행하고 있다.

중국다롄고급경리학원(大連高級經理學院)은 중공중앙 비준을 받아 2006년 1월에 만들어진 국가급 간부교육 기관이다.¹⁶⁾ 주로 중국 기업의 고급 경리와 관리인을 교육, 훈련시키고 있다. 글로벌 경쟁력을 갖춘 일류 기업에 유능한 비즈니스 인재를 제공하는 것을 목적으로 하고 있다. 당 중앙 조직부 직접 관리가 아닌 국무원의 국유자산감독관리위원회의 관리를 받고 있다.

III. 간부교육과 중앙당교 중청반

1. 중앙당교 간부교육 위상과 역할

2008년 10월 16일 당시 중앙당교 교장이던 시진핑 주석은 〈중앙당교 과학적 발전관 활동 학습과 실천 동원대회(中央黨校召開學習實踐科

15) 「學院簡介」, <http://www.celaj.gov.cn/a/xueyuangaikuang/xueyuanjianjie/>(검색일: 2019.9.5.).

16) 「學院簡介」, <http://www.cbead.cn/XYGK.htm>(검색일: 2019.9.5.).

學發展觀活動動員大會))에서 “중앙당교의 학습과 실천 활동은 엄격하게 중앙의 안배와 요구에 따라서 각종 업무를 추진해 나가야 한다”고 언급했다.¹⁷⁾ 이 같은 언술은 중앙당교(국가행정학원)의 업무가 바로 당 중앙의 요구에 부합해야 함을 강조한 것으로 이해할 수 있다. 2009년 2월 26일 열린 <당교의 과학적 발전관 학습과 실천 총결대회(黨校深入學習實踐科學發展觀總結大會))에서 당시 중앙당교 교장인 시진핑 주석은 중앙당교의 임무와 사명으로 세 가지를 언급하고 있다.¹⁸⁾

첫째, 중앙당교는 “마르크스주의 학습, 연구, 선전의 중요 진지(陣地)이고, 당위원회의 중요 부분이며, 이론 문장과 이론 연구를 추동하고, 당위원회와 정부 결책(決策)에 복무하는 중요한 책임을 짊어지고 있다”고 위상을 규정하고 있다. 둘째, 중앙당교는 “교학과 연구의 중심을 개혁과 발전, 안정의 중대 실제 문제와 이론 문제에 집중하여 현실에 근접하고 대국(大局)에 복무하는 새로운 공헌을 해야 한다”고 제안하고 있다.

셋째, 중앙당교는 “성(姓)이 당(黨)이기 때문에 당풍(黨風)과 학풍(學風)에서 끊임없이 새로운 이미지를 수립해야 한다”고 강조했다. 즉 시진핑 주석의 언술에 따르면, 중앙당교(국가행정학원)는 당과 국가의 중요 결책에 복무해야 하고, 현실 문제 해결에 이론, 실천 방면에서 공헌해야 하며, 당의 새로운 이미지 생성에 기여해야 한다.

따라서 중앙당교(국가행정학원)는 “간부들을 교육함에 있어서 지식을 충분히 보충하고 풍부하게 하는데 도움을 줘야 하고, 간부들의 사상과 업무를 총결하고 간부 능력을 진보시키고 제고하는데 기여해야

17) 「中央黨校召開學習實踐科學發展觀活動動員大會」, http://www.gov.cn/govweb/ldhd/2008-10/16/content_1123285.htm(검색일: 2019.9.10.).

18) 「習近平：中央黨校的任務和使命」, <http://www.aisixiang.com/data/25134.html>(검색일: 2019.8.26.).

하며, 간부들 간 교류와 학습에 유리하도록 플랫폼 역할을 잘 해야 한다”는 것이다.

그러기 위해서는 중앙당교가 간부교육과 훈련 과정에서 이론 교육과 당성 교육에서 탁월한 성과를 내는 동시에 간부 능력을 배양하는데도 관심을 가져야 한다고 말한다. 또한 여기에 필요한 변증법적 사고, 전략적 사유, 총체적인 사고(全局思惟), 혁신적 사고(創新思惟) 등 방면의 지식 경험을 할 수 있도록 중앙당교가 선도적으로 역할을 해야 한다고 시진핑 주석은 부연하고 있다.¹⁹⁾

중앙당교는 간부교육 과정에서 중요한 진지 역할을 해야 하고, 특히 당교는 당이 설립한 것이며 당교의 성씨가 ‘당’이라는 사실을 당교 업무의 근본 원칙으로 삼아 간부교육에 나서야 한다는 점을 강조하고 있다. 이를 위해 당의 이념과 신념의 가치를 높이 들고 당의 가치 아래 모든 업무가 시작되어야 하고, 당 중앙의 방침에 고도로 일치하여 일을 처리하는 것이 관건이라고 말하고 있다.

따라서 당교는 일반적 의미의 학교가 아니고 당교에서 배우고 가르치는 간부들 또한 일반적 의미의 학생과 교사가 아니라는 점을 분명히 인식하고 특히 중앙당교(국가행정학원)는 당 중앙의 간부정책에 충실히 따르는 간부교육의 요람이 되어야 함을 강조하고 있다.²⁰⁾ 중앙당교 간부교육은 진수부, 배훈부, 연구생원 등 세 곳에서 이루어진다.²¹⁾

진수부(進修部)는 성부급(省部級) 영도 간부와 지청급(地廳級) 영도

19) 「習近平：在中央黨校2012年秋季學期開學典禮上的講話」, <http://www.aisixiang.com/data/57190.html>(검색일: 2019.8.26.).

20) 「習近平：在全國黨校工作會議上的講話(2015年12月11日)」, <http://cpc.people.com.cn/n1/2016/0501/c64094-28317481.html>(검색일: 2019.8.26.).

21) 중앙당교의 간부교육 내용에 대해서는 본인이 작성한 양감용, 2014, 「중앙당교 심층 분석」, 『성균차이나포커스』, vol.9, pp.1-43. 내용을 대폭 참고했다.

간부 그리고 현(縣)과 시(市) 서기를 대상으로 직급에 따른 순환교육을 담당한다. 배훈부는 주로 성부급 영도 간부로 성장 가능성이 있는 중청년 예비 간부와 신장·티베트 등 소수민족 간부를 집중 교육한다. 연구생원은 주로 학위 과정이 필요한 일반인과 간부들에 개방되어 있다.

〈표 3〉 중앙당교(국가행정학원) 간부교육 형식과 내용

	진수부(進修部)	배훈부(培訓部)	대학원(研究生院)
대상	성부급 간부(省部班) 지청급 간부(地廳班) 현(시)위 서기(縣書班)	지청(국)급 중청년간부(中靑班) 이데올로기부문 이론선전간부 소수민족간부(新疆, 西藏 등)	석, 박사 학위 과정 당교 계통(省, 市, 地)급 교사
운영	순환 교육 고급 연구토론반(高級研討班) 이슈연구반(專題研究班)	훈련(트레이닝)	학위 과정 학위 관리와 지도

자료: 중앙당교(국가행정학원) 홈페이지 내용을 필자 정리

중앙당교 진수부는 ①성부급(省部級) 주요 영도 간부 이슈반(專題班) ②성부급(省部級) 간부 진수반 ③지청급(地廳級) 간부 진수반 ④지급시(地級市) 당정 주요 영도 간부 진수반 ⑤현위원회(縣委員會) 서기 임직(任職) 배훈반 ⑥중앙기율검사위원회, 당 중앙 조직부, 당 중앙 선전부 등 중앙 부(部)·위(委), 국가 기관 각 종 반(班) 관리 등을 맡는다.

당 중앙 조직부는 각 단위에 성부반 학습 정원을 하달하고 각 단위는 엄격히 정해진 순서에 따라 성부반 참여자를 선발한다. 학제는 기본적으로 4개월이며 중청반 학습 경험자는 기존 학습 참여 경력을 감안하여 2개월 단축하여 2개월 교육이 이루어진다. 특히, 성부급 이슈연구반(專題研討班)은 현안에 대한 이론 심화와 현실 문제 해결 능력 제고를 위하여 수시로 개설되고 있다.

성부급 받은 중청반과 달리 시험에 의한 평가를 하지 않는다. 대신 특정 과제에 대한 현지 조사 내용이 담긴 조사 연구보고서를 중시한다. 중앙당교 진수반에서 작성한 보고서는 해당 부문으로 전달되어 실제로 업무 수행에 참고 자료로 활용되고 우수 보고서 작성자는 중앙당교 내부 간행물에 등재되어 간부 능력 평가 등에 활용되기도 한다.

중앙당교 배훈부(培訓部)는 성부급 간부 예비 역량을 교육하는 중청반(中青班)이 대표적이다. 성부급 간부뿐만 아니라 국가급 간부 대부분은 중청반 입소 교육의 경험을 가지고 있다. 중국공산당 조직부가 각 단위의 예비 간부 선발에 직접 참여하여 중청반 학습 인원을 심사, 선발할 정도로 간부 성장에는 매우 중요한 프로그램이다. 탈산학습(脫產學習)²²⁾이기 때문에 수업의 강도가 순환 교육의 성부반과 다르다.

배훈부 교육은 특히 문제 해결 능력을 제고하기 위하여 체험식 교육을 강화하고 있다. 중청반에서 성적이 우수한 학생들은 재직 대학원생(在職研究生) 신분으로 계속 공부할 수 있는 특권을 누리기도 한다. 중청반 프로그램에는 성부급 진수반과 달리 해외 조사 프로그램도 운영하고 있다.

2. 중청반과 간부 성장

중앙당교 간부교육 프로그램 중 하나인 중청반(中青班)은 성부급 예비간부 양성 프로그램이라는 점에서 주목받는다. 일반적으로 중청년간부배훈반(中青年幹部培訓班)을 줄여서 부르는 말이 바로 중청반

22) 탈산학습이란 생산 현장 등 근무 현장에서 이탈하여 전일제로 학습 활동에 참가하는 것을 말한다. 즉 직장인이 학업을 위해서 일시적으로 학업 기간 동안 현장 근무를 하지 않고 오로지 학습에만 전념하는 것을 말한다.

이다. 중청반 입소 교육에 참여하는 학생들의 선발은 당 중앙 조직부가 일정한 역할을 한다. 이는 반대로 말하면 중청반 학습에 참여하는 간부들이 당중앙 조직부에서 관리하는 간부들에 들어간다는 것을 의미한다.

현재 성급 지방정부의 당위원회 상무위원들 인사에 당 중앙 조직부가 개입하는 것으로 알려져 있다.²³⁾ 이는 결국 중청반 교육 프로그램에 입소하는 간부들의 당내 지위가 적어도 성급 당위원회 상무위원 지위에 준하는 사람들이 대상이라는 점을 의미한다. 또한 학습 기간에는 어떤 당내 지위도 용납되지 않고 모두 학생 신분을 유지한다.²⁴⁾

중청반 교육은 학습에 중점이 있기 때문에 진수반에 비해서 학습량이 비교적 많다. 마르크스주의 이론, 당대 세계문제, 당대 중국문제, 경제사회 발전문제, 당건설과 당성 단련 문제, 집권 능력과 영도 능력에 대한 문제, 그리고 구체적인 문제 해결 능력을 배가하고 고양하는데 학습이 집중되어 있다. 당 중앙 조직부도 중청반 학습을 중시하는 차원에서 전문 연락원(聯絡員)을 파견하여 학생 관리, 시험 관리 등을 직접 관리 감독한다.

다음으로 중청반이 주목받는 이유는 이 과정을 마친 대부분의 사람들이 성부급 영도간부로 진입하는 기회를 잡게 된다는 점이다.

23) 물론 당중앙 조직부가 모든 성급 당위원회 상무위원 선발과 임용에 개입한다고 단정적으로 말할 수는 없다. 이를 확인할 자료가 없기 때문이다. 다만, 성급 당위원회 상무위원의 인사를 보면 대부분 당중앙 조직부의 결정을 해당 성급 간부대회에서 추인하는 형식으로 이루어진다. 해당 성급 간부대회에서 당중앙 조직부의 결정을 읽는 것으로 간부 인사를 발표한다. 이와 달리 성급 상무위원 이하 인사는 성급 조직부의 결정에 의해 이루어지고 간부대회에서 추인 받는다.

24) 일반적으로 중앙당교 중청반 학습 참가자들은 간부에서 학생으로, 일에서 공부로, 가정생활에서 집단생활로 세 가지 변화를 겪게 된다고 알려져 있다. 그렇기 때문에 학습 기간 ‘서기’나 ‘부장’ 등 직무 호칭은 금기시되어 있다.

1977년 중앙당교 복교(復校) 이후 중국공산당 지청급(地廳級) 이상 간부들은 대부분 중앙당교에서 학습했다. 당시 학제는 3개월에서 1년으로 상이했다. 지금도 이러한 전통은 계속되고 있다.

앞서 말한대로 성부급 영도간부로 승진의 기회를 잡을 수 있는 토대를 마련하는 기회가 바로 중청반에 선발되어 교육 훈련에 참가했느냐가 중요한 승진 임용의 근거이기 때문이다. 중국공산당 내 지청급 이상 간부는 중고급 간부에 해당²⁵⁾하고 이들이 성부급 영도간부로 성장하기 위해서는 당 중앙 조직부에서 선발하는 중청반 간부 훈련 과정에서 선발되어야 한다. 그래야 간부 승진에 유리하기 때문이다.

전 중앙당교 상무부교장 리징텐(李景田)은 “비록 구체적인 자료를 제시할 수는 없지만 중청반을 거쳐 간 상당수의 학생들이 성부급 관원으로 올랐다”고 중청반의 중요성을 강조했다.²⁶⁾ 2019년 3월과 9월 두 차례 개최된 ‘중청반’ 입학식에 시진핑 주석이 직접 참석한 것도 예비간부 교육에 대한 당 중앙의 중시를 반영한다고 볼 수 있다.

중청반을 포함한 중앙당교 교육 과정에서 참가하는 것은 당대의 최고위급 지도자들이나 중앙 간부들을 직접 만날 수 있는 기회를 갖게 된다. 심지어 이들 최고 지도자들이나 고위급 지도자들과 인적 네트워크를 구축할 수 있는 기회를 가질 수도 있다. 일례로 마오쩌둥(毛澤東), 화궈펑(華國鋒), 후진타오(胡錦濤), 시진핑(習近平) 등은 모두 중앙당교 교장을 역임했다.

비록 지금은 정치국 상무위원이 아닌 정치국 위원이 중앙당교 교

25) 2005년 10월 19일 미국 국방부장 린스펠드는 중앙당교 연설에서 당시 중앙당교에서 학습 받고 있던 관원들을 “중국 미래의 영수(中國未來的領袖)”라고 표현했다. 「美防長拉姆斯菲爾德將到中央黨校舉行座談會」, http://www.dzwww.com/shandong/sdnews/200510/t20051019_1228993.htm(검색일: 2019.8.25.).

26) 「“整風下沉及‘中青班’開訓，中南海打造忠誠後備幹部」, <http://news.dnnews.com/china/news/2019-09-07/60148380.html>(검색일: 2019.9.10.).

장을 맡고 있지만, 중앙당교 중청반 입학식에는 대부분 시진핑 주석 등 당과 국가의 최고 지도자가 참석한다. 중청반 참가 학생들에게는 최고 지도자를 지근거리에서 만날 수 있는 기회이다. 2019년 3월 1일 봄 학기 중앙당교(국가행정학원) 중청년간부배훈반(중청반) 개학식에 시진핑 주석이 직접 참석했다.²⁷⁾ 2019년 9월 3일 중청반 가을 학기 입학식 행사에도 시진핑 주석이 다시 참석하여 현 시국에 대한 연설로 제1교시를 대체하기도 했다.

중청반 과정을 이수한 청년 간부들 중 상당수는 성부급(省部級) 간부로 성장한다.²⁸⁾ 그리고 이 과정에서 중청반에 함께 참가한 사람들과 횡적 네트워킹 구축이 가능하다. 그리고 실제로 ‘중청반 **기’ 이름으로 횡적 네트워킹을 구축하는 사례를 어렵지 않게 발견할 수 있다. 또한 중청반의 교육 과정 가운데 하나인 현지조사 보고서나 문제 해결 관련 의견이나 대안 관련 보고서는 관련 부서로 보내진다는 점에서 중청반 참가 간부들의 현장 업무능력을 파악할 수 있는 기회로 활용된다. 이 점도 중청반 참가자들에게는 일종의 조직적 혜택일 수 있다.

당중앙 조직부가 주의 깊게 관찰하고 있기 때문이다. 중국외교부 신문사 사장에 취임한 화춘잉(華春瑩)도 중앙당교(국가행정학원) 중청1반(中青一班) 학습하고 당시 〈占據道義制高點，提升國際話語權〉라는 주제로 결과 보고서를 발표하기도 했다.²⁹⁾ 그리고 화춘잉은 중청반 교육을 마친 후 바로 신문사 부사장(副司長)에서 사장(司長)으로

27) 「『走進中央黨校，走近“中青班”』, <http://news.cctv.com/2019/03/01/ARTIPuQpaadgkmnCEF08hxt190301.shtml>(검색일: 2019.9.3.).

28) 중청반 간부들의 성부급 성장에 대한 실제 사례 분석은 다음 글 참고. 趙勇, 「黨校培訓與職務變遷關係研究——以中央黨校中青班學員為例」, 『青年研究』, 2014年 04期, pp.1-9.

29) 「占據道義制高點 提升國際話語權」, http://www.ccps.gov.cn/xylt/201907/t20190712_133103.shtml(검색일: 2019.9.6.).

승진했다.

그러나 중청반 학습에 참여하는 간부들의 면면은 공식적으로 발표되지 않는다. 따라서 전체 규모가 어느 정도이고 어떻게 편재되어 있는지 공개된 자료는 없다. 다만, 이들의 현지 조사 활동에 참가하는 현지 지역 매체들에 의해서 간헐적으로 보도되는 것을 보고 역추적할 수밖에 없다. 이러한 현실적인 제약은 중청반 교육에 참가하는 간부들이 향후 성부급 간부로 성장하는 것을 예측하는데 어려움을 겪게 한다. 그럼에도 불구하고 간헐적으로 언론을 통해서 활동 상황이 보도되는 중청반 사람들의 조각을 하나하나 맞춰 나가는 수고로움이 뒷받침되어야 중청반 학습 이수자들의 성부급 간부 성장 가능성을 전망할 수 있다.

가령 2018년 11월 22일 중앙당교 제45기 중청반 일부 학생들이 깐수 희토류 신재료 회사(甘肅稀土新材料股份有限公司)를 방문하고 현장 학습을 진행했다.³⁰⁾ 국가민족사무위원회 인사사(人事司) 사장 리수빈(黎樹斌), 우한대학(武漢大學) 당위원회 상무부서기 황타이옌(黃泰岩), 국가교통부 교통과학연구원 원장 스바오린(石寶林), 푸젠성(福建省) 우이학원(武夷學院) 당위원회 서기 샤오징(肖錚) 등이 참가했다고 해당 언론은 보도했다. 비록 중앙당교 중청반 제45기 전체 참가 인원은 확인할 수 없지만 위 보도를 통해서 일부라도 그 면면을 확인할 수 있다.³¹⁾

30) 「中央黨校第45期中青班部分學員來公司調研」, <http://www.gsre.com/Article/ShowArticle.asp?ArticleID=1148>(검색일: 2019.9.6).

31) 2019년 9월 현재 중청반 기수가 몇 기수인지 위 보도를 통해서 추론할 수 있다. 보통 중청반이 4, 5개월 정도 봄, 가을에 나눠 교육을 진행하는 경우 2018년 11월 교육자들이 제45기라면, 2019년 봄 학기는 제46기, 2019년 가을 학기는 제47기에 해당한다. 그러나 이는 추론일 뿐 정확한 자료인지는 확인 불가능하다. 공식적으로 관련 정보를 발표하지 않기 때문이다.

간부 성장 과정에서 중청반 학습 참가자들의 참가 여부를 당 중앙 조직부가 직접 개입한다는 사실은 적어도 중청반 학습과 중청반 학습 참여자들에게 당 중앙의 관심이 집중되어 있다는 것을 의미한다. 따라서 비록 그 기수와 규모, 참가자 면면이 정확하게 드러나지 않더라도 현지 조사, 현장 체험 등 다양한 경험을 전하는 관련 소식에 의해서 퍼즐을 맞춰가는 노력이 요구된다. 비록 중청반 구성이 1반과 2반으로 구성되는지, 그 이상으로 구성되는지, 학습 기간이 4, 5개월인지 아니면 1년 인지 불확실하지만 작은 단서라도 포착하여 중청반의 참가 인원을 면밀히 추적 조사, 분석하는 노력이 필요하다. 이들이 향후 성부급 영도간부로 성장하고, 성부급 영도간부들 가운데 몇몇은 국가급 간부로 성장하기 때문이다.³²⁾

IV. 시진핑 시기 간부교육과 ‘70후’

1. 간부교육 중점의 변화

시진핑 주석은 2007년 17차 당대회에서 중앙정치국 상무위원으로 진입하고 국가부주석을 맡아 후계자 수업을 받는 과정에서 중앙당교 교장 직무를 맡았다. 중앙당교 교장은 변화하는 국내외 문제에 대처하는 이론 생산의 기지이고, 중고급 간부들을 교육, 훈련시키는 교육의 요람으로 알려져 있다. 그리고 2019년 가을 현재 중앙당교 교장을 떠난 지 7년여가 지나고 있다. 그럼에도 불구하고 시진핑 주석은 중

32) 이는 중국의 간부 선발과 임용 제도가 기존 관행을 준수하는 단계별 성장을 중심으로 시진핑 주석 집권 이후 파격 선발을 부가하는 방향으로 변화하고 있지만, 여전히 단계별 성장을 근간으로 하는 간부 선발과 임용제도의 근간은 변화하지 않고 있기 때문이다.

양당교 간부교육에 여전히 관심을 보이고 있다. 지난 2008년부터 2012년까지 중앙당교 교장을 맡은 기간에는 거의 매번 중앙당교 개학식에 참석하여 연설했다. 그리고 중앙당교 교장을 그만 둔 이후에서 중앙당교 간부교육, 특히 중청반 입학식에는 2019년만 해도 3월 입학식과 9월 입학식에 모두 참석했다.

시진핑 주석은 2019년 3월 중앙당교 중청반 봄 학기 입학식에 참가해서 연설했다. 이 자리에서 시진핑 주석은 간부들에게 지행합일(知行合一)을 강조했다. 당에 대한 충성심, 인민에 대한 감은심(感恩心), 사업에 대한 진취심(進取心), 법과 기율에 대한 경외심(敬畏心)을 유지할 것을 강조했다. 아울러 신념이 굳건하고(信念堅), 정치가 강하고(政治強), 능력이 높고(本領高), 작풍이 굳세야(作風硬) 한다고 강조했다. 간부교육 역시 이러한 간부 상을 단련시키기 위한 방향에서 노력해야 한다는 점을 언급하고 있다. 특히 향후 간부교육이 우수하고 젊은 간부를 배양하고 선발하는 데 집중해야 함을 주장했다.

왜냐하면 젊은 간부들을 양성하고 가려내는 일이 백년대계(百年大計)라고 인식하기 때문이다. 이처럼 간부교육기관 가운데서도 중앙당교의 역할이 강조되는 것은 비단 시진핑 주석 자신이 중앙당교 교장을 역임해서뿐만 아니라 중앙당교가 가지고 있는 역사적 맥락 그리고 이론과 교육에서 그동안 중앙당교가 보여주었던 실사구시적 경험이 간부교육에도 여전히 필요하다고 인식하기 때문이다. 중앙당교의 지속 측면을 강조한 것으로 평가할 수 있다.

그리고 시진핑 주석은 향후 간부교육 중점에서 간부를 어떻게 평가할 것인지도 새로운 과제로 제시하고 있다. 2019년 3월 중앙당교 중청반 입학식 연설에서 간부 평정(衡量幹部)이라는 새로운 개념을 재차 강조했다. 즉 간부들의 평가 기준으로 기존 당성(黨性)과 함께 이상(理想)과 신념(信念)을 추가했다. 이상과 신념을 간부 평정의 새

로운 기준으로 제시하고 이를 평가하는 관건으로 당에 대한 충성(對黨忠誠)을 직접 제기했다. 이는 향후 간부교육에 있어서도 이상과 신념을 파악할 수 있는 당에 대한 충성을 강화하는 방향으로 간부교육이 재설계될 것임을 암시한다.

특히 중청반과 같이 성부급 영도간부로 성장하는 중견 간부들이 충성과 깨끗함과 책임감을 가지고 시종일과 충성하는 간부를 만들어 내는 것이 첫 번째 간부교육의 방향이 되어야 함을 제시하고 있다. 이는 그동안 시진핑 주석이 강조했던 정치 우선의 간부 방향성, 즉 정치입장(政治立場), 정치방향(政治方向), 정치원칙(政治原則), 정치경로(政治道路)를 통해서 당 중앙과 고도로 일치성을 갖는 간부를 양성하는 간부교육이 되어야 함을 의미한다고 볼 수 있다.³³⁾

2. 중청반과 ‘70후’ 성장 전망

앞서 언급한대로 중청반 인원의 규모, 시기, 내용 등은 모두 대외 공개되지 않는다. 그래서 가령 중앙당교 제44기 중청1반(中青一班)이 2018년도에 어떤 활동을 했다는 보도를 보고 기수를 추론할 수 있을 뿐이다. 그리고 간헐적으로 나오는 주요 인원의 움직임을 보고 중청반의 참석 여부와 기간을 추적할 뿐이다.

가령 〈포산신문망(佛山新聞網)〉은 2019년 8월 10일 장안제즈스(長安街知事)라는 웨이신 보도를 근거로 광둥성 메이저우시(梅州市) 부시장 ‘70후’ 우샤오후이(吳曉暉)가 2019년 3월부터 2019년 7월까지 중앙당교 중청2반 학습을 마치고 귀임하였다고 보도했다.³⁴⁾

33) 「中青年幹部培訓班」, <https://mp.weixin.qq.com/s/vkhsUQoxP5uMzZRTSGzv-Q> (검색일: 2019.9.8.).

34) 「中青班歸來廣東再添“70後”女副市長」, <http://www.fsjinghao.com/china/719386>.

이를 통해서 우샤오후이가 2019년 3월 봄 학기 중청반 교육에 참가했다는 것을 알 수 있다. 중청반 참가 경력이 중시되는 상황에서 누가 이 교육 과정에 참가하느냐는 그 혹은 그녀가 성부급 영도간부로 승진할 수 있을지 가늠하는 중요한 척도가 된다.

그러나 현실적인 자료 제약으로 중청반 참가 인원뿐만 아니라 교육기간에 대한 정확한 기록도 없다. 가령 중공중앙당교 1년제 중청반의 개최 현황도 2013년 7월까지만 노출되어 있을 뿐이다.³⁵⁾ 이마저도 2008년 제24기부터는 기간이 4개월 정도에서 1년 정도로 일정하지 않다. 따라서 공식적으로 중청반 참여 인원과 개최 시기를 특정하는 것은 매우 어렵다.

2018년 중청반 활동을 보도한 CCTV의 관련 보도도 중청반 참가 인원이 800명 정도라고만 보도할 뿐이다. 중앙당교 중청반 참가자들의 전체 명단은 대외적으로 공식 발표되지 않기 때문에 간접 방식으로 참가자 명단을 추적할 수밖에 없다. 예컨대 중앙당교 기관지 〈학습시보(學習時報)〉는 2019년 3월 1일에 있었던 시진핑 주석의 중앙당교(국가행정학원) 중청반 개학식 연설을 학습하자는 취지로 3월 2일 “왜 학습하고(爲什麼學), 무엇을 학습하고(學什麼), 어떻게 학습하는지(怎麼學)”에 관한 전체 토론회 소식을 전했다. 여기에서 2019년 3월 봄학기 중청반 학습에 참가 일부 학생들의 면면을 소개했다.³⁶⁾

html(검색일: 2019.9.8.).

35) 「中共中央黨校一年制中青年幹部培訓班學員列表」, <https://zh.wikipedia.org/wiki/%E4%B8%AD%E5%85%B1%E4%B8%AD%E5%A4%AE%E5%85%9A%E6%A0%A1%E4%B8%80%E5%B9%B4%E5%88%B6%E4%B8%AD%E9%9D%92%E5%B9%B4%E5%B9%B2%E9%83%A8%E5%9F%B9%E8%AE%AD%E7%8F%AD%E5%AD%A6%E5%91%98%E5%88%97%E8%A1%A8>(검색일: 2019.9.8.).

36) 「做起而行之行動者 當攻堅克難的奮鬥者」, http://www.ccps.gov.cn/zt/zqzbzt/dxsd/201903/t20190304_130096.shtml(검색일: 2019.9.6.).

- 중청1반(中青一班): 위안이(袁毅), 라이잉제(來穎傑), 한리밍(韓立明), 수젠(蘇君), 후이젠린(惠建林), 우콩밍(吳孔明), 후리산(胡立山), 왕청귀(王成國), 농성원(農生文), 쉬젠궈(徐建國), 장궈웨이(張國偉), 리야둥(李亞東), 황궈(黃果), 위페이웨이(於培偉), 린바오진(林寶金)
- 중청2반(中青二班): 장샤오창(張曉強), 두진건(杜金根), 마오닝(毛寧), 양궈하오(楊國豪), 천샤오왕(陳紹旺), 왕샤오둥(汪曉東), 류궈(劉軍), 차이샤오지(蔡曉季), 쑹이즈(熊義志), 싱즈강(邢志剛), 리원싱(李文星), 장홍(薑宏), 왕창칭(王長青), 장나궈(張納軍), 순샤오보(孫曉波)
- 중청3반(中青三班): 차오춘산(曹春山), 민핑(閔蘋), 양즈룬(楊志倫), 수원쑤이(蘇文帥), 왕샤오페이(王少飛), 천위항(陳宇航), 스리핑(史立平), 저우궈량(周國良), 우샤오자(吳曉佳), 리홍시(李洪喜), 덩린(丁琳), 리닝(李寧), 이린(弋麟), 마후이지(馬慧吉), 루이(羅毅)
- 중청4반(中青四班): 왕테(王鐵), 저우궈(周軍), 하오관성(郝寬勝), 아메이(阿梅), 충옌(叢豔), 궈시(郭喜), 탕허(唐何), 송레이(宋磊), 자오첸(趙倩), 진샤오밍(金曉明), 쉬페이펑(徐飛鵬), 천커핑(陳科萍), 궈펑(郭峰), 왕리웨이(王立偉), 양즈용(楊智勇)

〈학습시보〉 보도 내용을 통해서 합리적으로 추론 할 수 있는 내용은 ①중청반이 4개 반으로 구성되어 있고, ②각 분반 인원이 15명으로 균등한 것으로 봐서 전체 중청반 인원은 60명 정도일 것이라는 합리적 추론이 가능하다.³⁷⁾ 그러나 이는 관련 자료를 역추적 하여 추출해 낸 추론일 뿐 전체를 대표할 수는 없다. 그럼에도 불구하고 일단 이

37) 2019.03.04, 『學習時報』, 第1版

름이 확인된 이상 이들의 개인 이력이나 경력 등 간부 승진 조건을 통해서 이들의 미래 성장 가능성을 전망할 수 있다.³⁸⁾

위 명단 가운데 가장 주목받는 인사는 바로 중청2반에 이름을 올린 장샤오창(張曉強)이다. 제한적인 자료지만 60명 가운데 '75'에 속하는 인물로 아직 저장성 당위원회 상무위원에는 진입하지 못했으나 지금 시인 타이저우시(台州市) 부서기 겸 시장으로 재직하고 있다. 만약 시진핑 주석이 자신의 집권을 연장하고 과감하게 세대교체를 단행한다면 '50후'와 '60후'의 은퇴와 함께 새로운 '70후'의 부상에 수혜를 입을 가능성이 높다.³⁹⁾

이 밖에 중청반 학습에 참가한 간부들 가운데 이런 관점에서 보면 장샤오창 외에 두진건(杜金根) 옌안시 당위원회 상무위원 겸 조직부 부장, 천샤오왕(陳紹旺) 텐진시 허핑구(和平區) 당위원회 서기, 쑹이즈(熊義志) 칭하이성 당위원회 조직부 부부장, 장홍(薑宏, 여) 네이멍구 자치구 후룬베이얼시(呼倫貝爾市) 당위원회 부서기, 장나쥔(張納軍) 하이난성 링수이현(陵水縣) 당위원회 부서기, 천위항(陳宇航) 광둥성 자오칭시(肇慶市) 덩후구(鼎湖區) 당위원회 서기, 탕허(唐何) 후난성 닙위안현(寧遠縣) 당위원회 부서기, 진샤오밍(金曉明) 저장성 샤오싱시(紹興市) 위에청구(越城區) 당위원회 서기, 천커핑(陳科萍, 여) 신징 위구르 자치구 부얼진현(布爾津縣) 당위원회 서기, 양즈용(楊智勇) 후난성 위안장시(沅江 市) 당위원회 서기 등도 주목해야 하는 젊은 간부

38) 여기서 말하는 성장 가능성은 나이, 학력, 경력, 기층 경험, 중청반 학습, 성과 등 다양한 요소를 복합적으로 고려한 개인의 판단에 기초한 것임을 밝혀 둔다.

39) 시진핑 주석의 집권 연장에 따른 세대교체 가능성과 이에 따른 '50후'와 '60후'의 동반 은퇴 가능성에 대한 전망에 대해서는 다음을 참고, 양갑용, 2019.03., 「젊은 간부 발탁과 상실의 세대 '60후」, 『관행중국』, Vol.103. <http://aocs.inu.ac.kr/webzine/app/view.php?wp=452>(검색일: 2019.9.8.).

들이다.

V. 결론

중국은 이미 시진핑 주석 집권 이후 이전 시기와 다른 새로운 패러다임의 정치를 경험하고 있다. 그것은 이전 시기와는 확연히 다른 새로운 시대의 도래를 의미한다고 중국은 말하고 있다. 그러나 패러다임적 변화라 할지라도 기존 관행을 완전히 도외시하거나 무시하고 새로운 변화를 도입할 수는 없다. 기존 관행의 지속과 변화가 충분히 당과 인민의 사회적 동의를 얻어야 하고 명분을 축적해야 하기 때문이다. 이러한 상황 변화에 지도자의 의기가 결합될 때만 패러다임적 변화는 의미를 배가할 수 있다.

중국 정치의 패러다임적 변화는 당이 국가와 사회를 압도하는 이른바 당치(黨治)가 헌법의 가치로 각인되었다는 점이다. 기존 당치와는 차원이 다른 헌법적 가치를 부여받은 당치는 이미 법과 제도적 지위를 확보한 위에 사회적 명분까지도 축적해 가고 있다. 즉 당치의 헌법적 기반을 토대로 당과 당의 영도를 강화하는 정치변화가 나타나고 있다. 이는 비단 제도변화 뿐만 아니라 사회생활 전반에 당의 영향력이 이전 시기에 비해서 훨씬 심대하고 강대하게 확대되고 있다는 것을 의미한다.

간부교육도 마찬가지로 변화를 겪고 있다. 이미 중앙당교의 교장 지위는 당 중앙 정치국 상무위원이 맡던 자리에서 정치국 위원이 맡는 자리로 변화했다. 구체적이고 실제적인 의미에서 간부교육을 일상화하겠다는 의미로 읽힌다. 대신에 다른 여타 국가급 간부교육 기관과 수준을 같이하여 여러 간부교육 기관이 상생의 경쟁과 협력을 할 수

있도록 변화했다. 그리고 이러한 변화는 중앙당교에서 중청반 교육의 강화로 연결되고 있다. 특히 2019년 3월과 9월에 중앙당교 중청반 봄 학기와 가을 학기 입학식이 열렸다. 이 자리에 시진핑 주석이 직접 참석하여 중청반 젊은 간부들에게 간부 위상과 역할에 대해서 직접 소통을 강화했다. 이는 향후 중청반 간부교육이 더욱 강화될 것임을 암시하고 있다.

중청반 교육의 강화는 중청반 교육에 참가하는 간부들에게 시진핑 주석의 집권 연장 그리고 이에 따른 후계 경쟁 관련하여 기회 가능성을 높일 것이다. 특히 '70후' 중청반 교육 참가자들이 세대교체의 수혜자로 등장할 가능성이 높다. 그런 의미에서 비록 제한적인 자료라 할지라도 여러 역추적 자료를 통해서 중청반의 참여 인원을 찾아내고 이를 간부 충원의 여러 요소를 동원하여 분석, 추론하여 미래 성부급 영도간부로 성장 가능성을 전망하는 게 필요하다. 중국 정치 변화는 결국 제도와 사람의 변화로 가시화되기 때문이다.

참고문헌

- 양갑용, 2014, 「중앙당교 심층 분석」, 『성균차이나포커스』, vol.9, pp.1-43.
- 양갑용, 2019, 「젊은 간부 발탁과 상실의 세대 '60후」, 『관행중국』, Vol.103.
- 왕페이, 2016, 『중국 간부교육 훈련의 변천과정 연구』, 창원대학교 박사논문.
- 이문기, 2018, 「중국공산당의 간부교육과 정치적 통합」, 『현대중국연구』, vol.20, no.3, pp.39-73.
- 이정남, 2014, 『개혁개방기 중국공산당: 구조·권력관계·대외관계』, 서울: 아연출판사.
- 주장환, 2017, 「중국 정치 엘리트 승진에 관한 연구」, 『아시아문화연구』, vol.44, pp.181-206.
- 陈希, 2017, 「培养选拔干部必须突出政治标准」, 本书编写组, 『党的十九大报告辅导读本』, 北京: 人民出版社, pp.551-557.
- 赵勇, 2014, 「党校培训与职务变迁关系研究——以中央党校中青班学员为例」, 『青年研究』, 04期, pp.1-9.
- 2019.03.04, 『学习时报』, 第1版
- 「走进中央党校, 走近“中青班”」, <http://news.cctv.com/m/lda/index.shtml?id=ARTINPuQpaadgkmnCEf08hxt190301>(검색일: 2019.9.5.).
- 「中央党校习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心成立」, http://www.qstheory.cn/zhuanqu/bkxj/2018-01/17/c_1122272354.htm(검색일: 2019.9.3.).
- 「习近平在中央党校建校80周年庆祝大会暨2013年春季学期开学典礼上的讲话」, http://www.ccps.gov.cn/xxsxk/zyjs/201812/t20181216_125682.shtml(검색일: 2019.9.3.).
- 「中国共产党党校工作条例(全文)」, http://www.china.com.cn/policy/txt/2008-10/30/content_16688111.htm(검색일: 2019.9.3.).
- 「美防长拉姆斯菲尔德将到中央党校举行座谈会」, http://www.dzwww.com/shandong/sdnews/200510/t20051019_1228993.htm(검색일: 2019.8.25.).

- 「做起而行之行动者 当攻坚克难的奋斗者」, http://www.ccps.gov.cn/zt/zqbzt/dxsd/201903/t20190304_130096.shtml(검색일: 2019.9.6.).
- 「中央党校第45期中青班部分学员来公司调研」, <http://www.gsre.com/Article/ShowArticle.asp?ArticleID=1148>(검색일: 2019.9.6.).
- 「整风下沉及‘中青班’开训, 中南海打造忠诚‘后备干部’」, <http://news.dwnnews.com/china/news/2019-09-07/60148380.html>(검색일: 2019.9.10.).
- 「走进中央党校, 走近“中青班”」, <http://news.cctv.com/2019/03/01/ARTINPuQpaadgkmnCEF08hxt190301.shtml>(검색일: 2019.9.3.).
- 「占据道义制高点 提升国际话语权」, http://www.ccps.gov.cn/xylt/201907/t20190712_133103.shtml(검색일: 2019.9.6.).
- 「中国共产党党校工作条例(全文)」, http://www.china.com.cn/policy/txt/2008-10/30/content_16688111.htm(검색일: 2019.9.3.).
- 「中共中央黨校 校(院) 簡介」, <http://www.ccps.gov.cn/xygk/xyjj/>, (검색일: 2019.9.4.).
- 「习近平在中央党校(国家行政学院)中青年干部培训班开班式上发表重要讲话」, http://www.ccps.gov.cn/tpxw/201909/t20190903_134000.shtml(검색일: 2019.9.4.).
- 「中国延安干部学院简介」, <http://www.celay.org.cn/zjzy/xyjj.htm>(검색일: 2019.9.5.).
- 「学院简介」, <http://www.celaj.gov.cn/a/xueyuangaikuang/xueyuanjianjie/>(검색일: 2019.9.5.).
- 「学院简介」, <http://www.cbead.cn/XYGK.htm>(검색일: 2019.9.5.).
- 「中央党校召开学习实践科学发展观活动动员大会」, http://www.gov.cn/govweb/ldhd/2008-10/16/content_1123285.htm(검색일: 2019.9.10.).
- 「习近平: 中央党校的任务和使命」, <http://www.aisixiang.com/data/25134.html>(검색일: 2019.8.26.).
- 「习近平: 在中央党校2012年秋季学期开学典礼上的讲话」, <http://www.aisixiang.com/data/57190.html>(검색일: 2019.8.26.).

- 「习近平：在全国党校工作会议上的讲话(2015年12月11日)」, <http://cpc.people.com.cn/n1/2016/0501/c64094-28317481.html>(검색일: 2019.8.26.).
- 「中共中央党校一年制中青年干部培训班学员列表」, <https://zh.wikipedia.org/wiki/%E4%B8%AD%E5%85%B1%E4%B8%AD%E5%A4%AE%E5%85%9A%E6%A0%A1%E4%B8%80%E5%B9%B4%E5%88%B6%E4%B8%AD%E9%9D%92%E5%B9%B4%E5%B9%B2%E9%83%A8%E5%9F%B9%E8%AE%AD%E7%8F%AD%E5%AD%A6%E5%91%98%E5%88%97%E8%A1%A8>(검색일: 2019.9.8.).
- 「中央党校第45期中青班部分学员来公司调研」, <http://www.gsre.com/Article/ShowArticle.asp?ArticleID=1148>(검색일: 2019.9.6.).
- 「中青班归来广东再添“70后”女副市长」, <http://www.fsjinghao.com/china/719386.html>(검색일: 2019.9.8.).

中国干部教育和中央党校：以中青班案例为主 (China's Cadre Education and the Central Party School: A Case Study of Training Course for Young and Middle-aged Cadres)

Yang Gab Yong(Senior Research Fellow, INSS)

摘要

中国是黨國体制。在这样的体制下,干部对于持续的党统治非常重要。中国国家主席习近平执政后,干部的地位和作用、地位加强了。这自然导致重视干部教育。党和国家的重要任务就是对他们进行教育和培训。中央党校在国家级教育机构中处于举足轻重的地位。特别是中央党校中青班干部培训班受到广泛关注。加强中青班教育,对参加中青班教育的干部,在接班竞争中提高晋升的可能性。要关注参加中青班教育的"70后"们的动向。

Key Words

CCP(Chinese Communist Party), Cadre Education, Central Party School, Zhong Qing Ban(中青班, Training Course for Young and Middle-aged Cadres), 70 hou(After 70)