

【会议论文，请勿引用】

近代知识体系下的职业人群与社会网络

—— 对上海震旦大学的考察

马学强

（上海社会科学院历史研究所）

【内容摘要】 近代知识体系的传播与构建非常复杂，从晚清到民国，所称的“西学”、“新学”，从其形式到内容，期间都发生了很大的变化。本文以上海震旦为例，详细解读近代学校的新知识体系构建及其变化。从徐家汇到卢家湾，由学院到大学，震旦屡经变迁，从震旦各个时期的章程、大纲、校规、教学计划、历年课程表、各科教材讲义，以及当年刊印的震旦出版物、震旦课本中，清晰地勾勒出震旦新知识体系的构建与嬗变。随着近代知识的专业化，直接推动了接受近代知识人群的职业化。在震旦大学新构建的知识体系中，催生出不少新的职业人群，出现了诸如律师、法官、西医、会计师、经济师、工程师、设计师，还有职业经理人，等等，近代职业人群与近代城市发展需求相适应。与此同时，那些接受了新知识的职业人群，在他们的人际关系中，又多了一层同学关系，背后还有广泛的校友网络。近代的震旦，逐渐成长为一所以医学、法学、理工等为主的大学，并拥有包括震旦附属中学、扬州震旦大学预科、南京震旦大学预科及多家医院、博物院在内的完整的“震旦系统”。震旦系统的形成，更有利于震旦社会网络的扩展。

【关键词】 震旦、新知识、专业化、职业人群、社会网络

1903 年，马相伯创办震旦学院，亲订章程，确立的宗旨为“广延通儒，培养译才”，其开设课程“首重辣丁文及哲学，旁及英法等各国文字”。^①早期的震旦倡导人文与科学并重，知识与价值并行。此后，震旦不断更新章程与学制，1912 年，震旦分本科为三大科目，即法政文学科、算术工学科、博物医药科，及至 1928 年前后，震旦的新学科体系大体确立。但也就在这一过程中，震旦的

^① 《震旦学院》第一年第一期“绪论”，1909 年刊印。

办学理念逐渐偏离了人文，而大力发展应用学科，尤其偏重于理工与医科。这时候震旦输入的“新知识”、“新学科”，已迥然不同于早期震旦创办者所要求建立的学科体系。

一 从徐汇公学到震旦学院

在研究近代上海教育史时，徐汇公学是备受关注的一所学校。该校由天主教传教士于 1850 年创办，是近代上海最早按照西方办学模式所创立的学校之一。徐汇公学作为上海的一所著名新式学校，开风气之先，在上海乃至中国教育史上留下了辉煌的一页。^①1914 年，时任上海知县的洪锡范来徐汇公学参观后发表演说，称之为“中国各种学堂之标准”。^②而 1903 年创办的震旦学院，与徐汇公学有着深厚的渊源。

徐汇公学与震旦的紧密关系，体现在多个方面：（一）都是具有天主教背景的学校，法语教学及法国教育体制对两校影响均很深。（二）在震旦的创立与发展过程中，无论是创始人马相伯，还是后来的李问渔、潘谷声等人，徐汇公学的校友对震旦的创建与发展起了很大的作用。（三）徐汇公学毕业后，可直接升入震旦学习，某种程度上说，徐汇公学后来成了震旦的预科。民国《法华乡志》有一段记载：“（徐汇公学）毕业后，升入震旦大学院，或送外洋专科肄业。”^③由于有这样的关系，徐汇公学与震旦在一些课程设置上具有连贯性。“凡欲修高等科学之学生可入震旦学院，惟中文必须深通方为合格，至英法文该校亦由初级起授，学生无预知之必要，然法文能提前课读甚属有益，因可按其程度插入该校预科或高等科也”。^④作为震旦预科，徐汇公学在课程设置上也尽量配合大学的课程设置。在徐汇公学创办的 EN FAMILLE（《汇学杂志》）中，经常刊登升入震旦大学的学生名单。此外，徐汇公学在图书设施的购置方面，也注意与震旦的衔接，如大量采购法语、生物、医学、法学类书籍，就是充分考虑到不少公学学生毕业后会去

^① 详见庄小凤、马学强主编：《西学东渐第一校：从徐汇公学到徐汇中学》，上海辞书出版社 2010 年版。

^② 洪知县称：“今日观徐汇公学不胜钦佩，可称中国各种学堂之标准。年代既久，办理又发达，德育、智育、体育三者无一不竭力研究。更有三种特色，为他学堂所不及者：一、不谈政治；二、尊重人格；三、学科完备。故曰为中国各种学堂之标准也。”载《圣教杂志》1914 年第 5 期。

^③ 民国《法华乡志》卷四“学校·附录 东西洋教会各学堂”。

^④ 《徐汇公学章程》，1913 年印行，第 15 页“附则”。

震旦大学攻读医学、法学等专业的因素。(四)徐汇公学的校长、教师不少有震旦背景,两校教师相互兼职。如徐汇公学校友潘谷声,两次出任徐汇公学校长,后为震旦大学副校长兼哲学教授;张伯达,法国巴黎大学博士,后为徐汇中学校长,1947年兼任震旦大学文学院院长。徐汇中学的不少老师如陈梦炎、李树远等均在震旦大学兼职任教,而袁海涛、蒋承荫、朱企曾、方善粹、潘仲飴等多位教职员工,又同时在震旦大学求学。^①

在这里,我们主要围绕震旦创始人马相伯的教育背景,从另一个角度揭示徐汇公学在近代教育史上所具有的地位与影响力。

马相伯,原名志德,又名钦善,亦名建常,后改名良,字相伯(亦作湘伯、芑伯),晚号华封老人。道光二十年(1840年)生,江苏丹阳人,寄籍丹徒(今江苏镇江)。父松岩,精医,以善士称于乡里;母沈氏,贤明识大义,庭训甚严,自奉节俭。马相伯从小接受教会教育,兼学《四子书》。马氏久奉天主教,后受洗,取圣名若瑟。^② 1851年,11岁的马相伯从丹徒来到上海徐家汇,进入刚成立的圣依纳爵公学读书,学名“马斯臧”,而来沪求学之事,“父母不知也”。^③这是一种很微妙的说法。事实上,早期徐汇公学的学生,不少人的背景与马相伯相似。从1853-1873年徐汇公学圣母会149名会员的籍贯或会口来看,他们大多来自上海、松江、川沙、崇明、海门、苏州、常熟、江阴、丹阳等地。^④熟悉江南传教史的人都知道,早在17世纪,江南地区就有一些人信奉天主教。清康熙二年(1663年),根据一份资料的记录,江南省那时有12座大教堂和许多会口,共计有55,100名教友。“教友群众的主要点,是在上海附近以及运河两岸,例如淮安、扬州、南京、苏州、常熟、嘉定、松江。”^⑤几百年来,江南的一些地区一直是传统的天主教社区,那里的教徒也被称作“老教友”。

早年在徐汇公学就读的学生,不少家庭与教会有着密切的关系,从小就接受教会的熏陶,他们很早就有一个教友活动圈。马相伯来公学读书就是“因友人介

^① “私立徐汇中学校教职员名册”(1946年度上学期),徐汇区档案馆馆藏,档案号72-1-96。

^② 方豪:《马相伯先生事略》,载《方豪文录》,北平上智编译馆1948年版,第333页。

^③ 方豪:《马相伯先生事略》,载《方豪文录》,北平上智编译馆1948年版,第333页。

^④ 详见《徐汇中学圣母会友八十年同登录》,载《徐汇中学圣母始胎会友八十週年庆纪念册》,上海徐家汇土山湾印书馆1933年刊行,第58-70页。

^⑤ [法]史式微著、天主教上海教区史料译写组译:《江南传教史》第一卷,上海译文出版社1983年版,第8—9页。

绍，进入徐汇公学”。^①这位友人是谁，怎么能使一位 11 岁的丹徒少年独自来到上海？诸书虽明确没有记载，但这位友人的背景隐约还是可以揣摩到的。

马相伯在徐汇公学就读期间，正值晁德莅主持徐汇公学。晁德莅何须人也？晁德莅（Angelo Zottoli，1826—1902），字敬庄，意大利那不勒斯耶稣会士，后转入法国耶稣会。他于清道光二十八年（1848 年）来华，居于上海徐家汇，在江南地区传教。晁德莅来华后，刻苦研习汉语，熟读儒家经典，成为涵养深厚的汉学家，著有中文《真教自证》及拉丁文《中国文学历程》（Cursus Litteraturae Sinicae），“古文、八股文、小说、诗、词、曲、戏剧、对联，以及《三字经》、《幼学琼林》等，无不摘译，凡六巨册，实耶稣会二度来华后罕见之才也。”^②晁德莅于 1853 年晋升司铎后，即出任徐汇公学校长，此后他一直担任此职。在他的管理下，徐汇公学日渐兴旺。^③晁德莅由此被认为是徐汇公学的真正创始人。

而正是这位意大利人对马相伯的一生产生了重大影响。晁德莅在徐汇公学遵循中国传统教育，专课诗文，对中国古籍经典的教学极为重视，曾聘请多位举人任教，如沈氏等。^④马相伯在入学之前，已具备一定的经学根底，刚入学时，公学老师问他：“你每天能读几行书？”马相伯回答说：“12 行。”老师就照此进度教学，结果发现他很快就能背诵。老师很惊讶，并将进度调整为日诵 24 行，后又增到六七十行，马相伯依然背得滚瓜烂熟。^⑤由此马相伯深得晁德莅校长的器重，而马相伯“国学与科学皆大进”。^⑥起初，马相伯也想走通过科举获取功名之路，但太平天国运动阻断了他的进身之阶。于是，他继续留在学校里读书，且助教国文。

1851—1870 年，马相伯在上海徐汇公学时期所读之书，不仅包括中国的经、史、子、集，而且还潜心钻研哲学、神学及数理科学。据载：“（马相伯）自十

^① 方豪：《上海徐汇公学初创十年记略》，台北徐汇中学提供。

^② 方豪：《上海徐汇公学初创十年记略》，台北徐汇中学提供。

^③ [法]史式微著、天主教上海教区史料译写组译：《江南传教史》第一卷，上海译文出版社 1983 年版，第 350 页。

^④ 此后一直如此，有一位叫杨振录的举人也曾在公学任教，“杨振录，字味吟，上海天官坊人。光绪己丑（1889 年）恩科举人，大挑二等，授教职。工文章，耽吟咏，才思豪迈，轶于汉唐。岁辛亥（1911 年），应徐汇公学之聘，寒暑假不归家，处一室，落笔兴酣，断简残笺，涂遍四壁，亦聊以自娱也。旁涉医，暇以济世。”详见民国《法华乡志》卷六“游寓”。

^⑤ 佟洵：《基督教与北京教堂文化》，中央民族大学出版社 1999 年版，第 216 页。

^⑥ 方豪：《马相伯先生事略》，载《方豪文录》，北平上智编译馆 1948 年版，第 333 页。

一岁入徐汇公学后，凡习普通科学者十年。自二十岁起，即研究高等专门之学，计习宗教哲学者三年，拉丁希腊文者三年，物质科学者四年。勇猛精进，融会贯通。于天算之学，造诣尤深，期间尝著书百余篇，……会中长老学以（马相伯）已大成，延入耶稣会，并由罗马教廷授职为司铎。”^①而这一时期，大多数中国知识分子在阅读什么书？大家是可以想见的。马相伯在徐汇公学所读之书，如此庞杂丰富，令人难以置信。马相伯后被教会授职为司铎，成为耶稣会教士，派往安徽、江苏等地传教。1871、1872 年间，马相伯自南京返上海徐家汇，出任徐汇公学校长，他是徐汇公学历史上第一位中国人校长。

我们再来看他的弟弟马建忠的教育背景。马相伯进公学后的第二年，即清咸丰二年（1852 年），他的弟弟马建忠（字眉叔，1845—1900）也入校学习，时年仅 7 岁，“盖当时之徐汇公学实兼有小学及中学性质也”。^②马建忠在校时，原名乾，字斯才。自 1852 年进入徐汇公学，马建忠在读十三年，这十三年的学习过程可以概括为三个阶段：

第一阶段（1852—1857），共五年：学古汉语经籍，读拉丁文、英、法语言；

第二阶段（1857—1863），共六年：学各国历史、地理、政治、教育、天文、物理、数学、生物、地质诸科；

第三阶段（1863—1865），共二年：读英文或法文课本，学西方哲学、科学通论(性理、格致)。^③

马建忠毕业后，留居母校，助教国文，究心西学。以后马建忠的经历，大家都熟悉了。^④

我们为什么从马氏兄弟的教育背景着手来谈近代新知识体系构建，主要基于

^① 《上海各界追悼马公相伯大会特刊》，“马相伯先生百寿年谱”，1940 年刊印，第 24-25 页。

^② 方豪：《上海徐汇公学初创十年记略》，台北徐汇中学提供。

^③ 许国璋：《许国璋论语言》，外语教学与研究出版社 1991 年版，第 76—77 页。

^④ 1876 年，31 岁的马建忠赴法国留学，兼任驻法使馆翻译。回国后入李鸿章幕，办理印度、朝鲜交涉。一度任上海轮船招商局会办、上海机器织布局总办。后与马相伯合著《马氏文通》（署名马建忠），为中国第一部以西方语法规则整理汉语系统的文法书。《适可斋记言记行》则记录了他的外交、政治和经济思想，主张废除厘金、提高关税、鼓励移民、办学校、设议院。是晚清倡言改革的重要人物。

两点考虑：首先，马氏兄弟就读的徐汇公学，是近代上海乃至近代中国最早创办的新式学校之一，曾在这里集聚了一批中西学者以及他们留下的教材课本，对近代中国新知识、新学科的初创具有重要地位，起着承前启后的作用，上可与明末清初的徐光启、利玛窦时代相连，下与晚清民初的学制、教育衔接。1850-1911年的徐汇公学，是一段非常值得珍视的时期，公学的章程、教材、师资、学生等，对近代上海乃至中国的新知识形成与传播有着重要意义。

其次，马氏兄弟此后一直以自己的教育经历强调研究西学要有根基，其中重要一点，就是要有研习拉丁文。1903年，马相伯创办震旦，就特别强调这一点。梁启超在祝贺震旦学院创办时曾谈到：“欧洲各国语学，皆道源拉丁。虽已通其一，固亦不可不补习拉丁。而先习拉丁，然后及其他，则事半功倍，而学益有根底焉。此马相伯、眉叔兄弟所素持之论也。”^①同时梁启超也痛惜马建忠之早逝（建忠于1900年陨歿）。

从某种意义上说，要了解马相伯，必先研究徐汇公学；要探讨震旦历史，必先接续徐汇公学。

二 从震旦看近代知识体系的嬗变

（一）震旦的创办与变迁

震旦学院是马相伯等人为培养“新知识人才”而创建的。1898年，清政府实行戊戌变法，维新派领袖梁启超委托马相伯在上海筹办译学馆。不久，戊戌政变发生，梁启超逃亡日本，译学馆的筹备事宜遂中断。1903年，在南洋公学（今上海交通大学）执教的蔡元培又商请马相伯开办学校，教授“西学”。马相伯鉴于“时国事多艰，外祸日逼，在在需要新知识人才，非兴学不可”，^②遂联合南洋公学师生数人创办震旦学院。马相伯为首任院长，马相伯“擘画经营，手定课程，首重拉丁文及哲学，旁及英法等各门国文字，商之天主教会……权借徐家汇老天文台为校舍”。^③初创时的震旦院址在徐家汇土山湾之北。震旦学院于是年3月1日正式开学。最初学生仅20人，分语文、象数、格物、致知四科，教习（即

^① 《新民丛报》清光绪二十九年（1903年）正月廿九日，第26号。

^② 见《马相伯之备忘录》，转引自华东学习委员会办公室编印：《华东高等学校情况汇编（第一分册，华东高等学校历史情况）》，1954年1月，第275页。

^③ 《震旦学院》第一年第一期“绪论”，1909年刊印。

教员)由马相伯及马相伯聘请之一部分耶稣会法籍教士充任。

马相伯定名为震旦(L'Aurore),意谓“中华曙光”。此时,梁启超避居日本,办《新民丛报》,闻震旦成立则大喜,不仅将震旦章程全部刊布于丛报中,且热情地配发了一篇教育时评,即“祝震旦学院之前途”,在文中梁启超谈到马相伯及校址:“该学院总教习为谁?则马相伯先生,最精希腊、拉丁、英、法、意文字者也。所在地则徐家汇也。”^①震旦开学后,学生人数即迅速增加,第二年增加到90余人。

马相伯为了改进校务,又通过天主教耶稣会聘请法国教士南从周(P. Perrin)司铎担任总教习(教务长)。南从周到校之后即修改了学校的章程,很快掌管了震旦的校政。但马相伯不久鉴于“外籍教授(南从周等)以耶稣会派之教育统治学校,以陶冶宗教意志为主旨,关于训练则采取严厉干涉主义,与初创学院时养成自治之风不同”^②,于是率领学生愤而离校,于吴淞另创一校,这就是复旦公学。震旦因而暂时停办。

1905年,天主教司铎李问渔聘张謇、李平书等组织震旦校董会,于8月重新开学。由徐汇公学校友、也是马相伯的同学李问渔任总理(即校长),而南从周仍兼任总教习。^③学生增至170余人。随着求学人数的增多,所借老天文台课堂“不敷分设,宿舍亦难安置,不得已遂由教会集款及马公(即马相伯,此注)原助之项购地于上海西门外罗家湾,建筑校舍,并于对面另建楼房一座,为学生寄宿之所,戊申(1908年)秋始行落成因迁焉”。^④从此段记录来看,马相伯的捐款起了很大作用。马相伯曾于1900年捐给耶稣会的三千亩田产、四万元现金及其他地产八处(震旦大学档案中存有大量土地契据簿册)。以此为基金,购置上海卢家湾吕班路(今重庆南路)两旁的103亩土地为校址,兴建校舍,于1908年正式迁入。迁校后,法国人韩绍康(P. H. Allain)继任总理,将学校分为预、正两科,预科的课程以中文讲授,正科的课程全用法文讲授。

1912年,孔明道(de Lapparent)任院长,参照法国大学规制建校,并明确

^① 《新民丛报》清光绪二十九年(1903年)正月廿九日,第26号。

^② 盛成中:《马相伯先生荣哀录》,转引自华东学习委员会办公室编印:《华东高等学校情况汇编(第一分册,华东高等学校历史情况)》,1954年1月,第275页。

^③ 《震旦学院》第一期,1909年刊印。

^④ 《震旦学院》第一年第一期“绪论”,1909年刊印。

作为天主教大学，在罗马教廷立案登记。1914年，由南道煌(G·Foumier)接任，他把本科分成三大科目：法政文学科(3年)，算术工学科(3年)，博物医药科(4年)。另设2年制工程特科，招算术工学科毕业生。1915年，法国人姚缙唐(R. P. Yvo Henry)到校，学校负责人由总理改称院长。此后历任院长需由罗马耶稣会总部任命。

1917年，震旦学院更名为震旦大学院。1920年，将原政法、理工、医学三科改称为法学院、理工学院、医学院，学校负责人仍称院长。

1931年，法方改组震旦校董会。由法国人韦礼敦(是为法国驻南京国民政府的公使)、惠济良、才尔孟(当时震旦大学院长)等为校董，并以才尔孟(G. Germain S. J.)为常务校董。虽然名义上又推马相伯为董事长，但实际上大权完全掌握在才尔孟手里。

1932年12月，震旦大学被南京国民政府教育部批准立案。由于南京政府规定在中国立案的学校要由中国人担任校长，校董会遂聘任胡文耀为校长，但一切行政事务仍由常务校董才尔孟管理。立案后，院系也大加调整，分为三院八系，法学院设法律、经济两系；理工学院设电机、土木、化工、数理四系；医学院分为普通医学、牙医两系。原设于徐家汇之博物院，也于1930年迁入校内，改名为震旦博物院，由震旦大学管理。1937年，震旦添设文学院，设中文、外文两系。^①至此，震旦形成四大学院十个系的规模。

(二) 震旦学制、科目变化与新知识体系的构建

从震旦各个时期的章程、大纲、校规、教学计划、历年课程表、各科教材讲义，以及当年刊印的震旦出版物、震旦课本中，可以清晰地勾勒出近代新知识体系的构建过程。

1. 初创之时

震旦创办之时，由马相伯亲订章程，确立的宗旨为“广延通儒，培养译才”。其功课：

一、拉丁为任读何国文(指英、法、德、意)之阶梯，议定急就，办法

限二年毕业。首年读拉丁文，次年读任一国文，以能译拉丁，及任一国之种

^① 华东学习委员会办公室编印：《华东高等学校情况汇编(第一分册，华东高等学校历史情况)》，1954年1月，第276页。

种文字书为度。

二、先依法国哲学大家笛卡尔之教授法，以国语都讲，随授随译，译成即可为他大学校课本。

三、本学院既广延通儒，治泰西士大夫之学，其肄业之书，非名家著作不授。

四、课程遵泰西国学功令，分文学（Literature）、质学（Science）两科。^①

课程见下表：

表 1 震旦课程（1903 年）

文学	正课	古文，如希腊、拉丁文（本学院先以拉丁为正课，力能旁及者可兼习希腊文字）
		今文，如英吉利、德意志、佛兰西、意大利文字
		哲学（论理学、伦理学、性理学）
	附课	历史
		舆地
		政治（社会、财政、公法）
	正课	物理学
		化学
		象数学（算学、量法、代数、八线、图授、重学、天文）
		动物学
		植物学

^① 马相伯手订《癸卯年章程》（1903 年），详见《震旦学院》第一期，1909 年刊印。

质学	附课	地质学
		农圃学
		卫生学
		簿记学
		图绘
		乐歌
		体操

资料来源：马相伯手订《癸卯年章程》（1903年），详见《震旦学院》第一期，1909年刊印。注：“历年学课表”中均有中英文对译，此处英文略。

2. 更定章程与学制变化

1904年，《甲辰年续定章程》（马相伯手订），更直接表达了震旦办学的宗旨：“泰西士大夫之实学，形而上者曰致知，形而下者曰格物，格物致知，壹是徵诸开物利民。本院即以斯二者辅益区夏成材之士，俾退习任何学术，皆有余师。”^①是年，分课程为四科，曰文学（甲科），曰致知（乙科），曰象数（丙科），曰形性（丁科）。

1905年，南从周与张季直（张謇）等同订《乙巳年重订章程》，益加详细，“本院宗旨主要为便益本国学生，不必远涉重洋，留学欧美，而得欧美普通及高等程度之教育。不涉宗教”。^②始分预科、本科。

其学制大致为：早期已通西文者，以二年为卒业期，未通西文者，以三年为卒业。盖一年为预科，而以二年为本科也。李问渔、南从周两司铎掌校时，改肄业期为四年，第一年以中文教授，第二年始以法文教授，此两年名曰附科，至第三年始称为本科，授法文、英文、文学、中外历史地理、哲学、经济学、法学、算学、物理学、博物学，至第四年分为文理两科。1908年，校舍迁卢家湾，更

^① 马相伯手订《甲辰年续定章程》（1904年），详见《震旦学院》第一期，1909年刊印。

^② 南从周与张季直等同订《乙巳年重订章程》（1905年），详见《震旦学院》第一期，1909年刊印。

定肄业期为六年，预科三年，本科三年，肄业之期已确定。^①

3. 新知识输入和震旦新科目体系的确立

1912年夏，震旦分本科为三大科目，即：（1）法政文学科，学期三年。（2）算术工学科，学期三年，毕业后，有志工程者，又设工程特科，学期二年。（3）博物医药科，而定其学期为六年首二年为专究博物，后四年乃实习医学。^②

至1928年前后，震旦的新科目体系大体确立：

法政科 前三年，所授者为法国文学、国文、英文、哲学、法学通论、法制源流、民法、宪法、刑法、商法、经济学、财政学、簿记学、经济学史、诉讼法、海商法、国际公法、国际私法、行政法、中国经济地理、中国法律史事批评、历史、地理、翻译。后二年，则学生既经高深学术之陶冶，并对于中国新旧法律，有精密之研究，在此时间内，当以心得拟题，经主任教员核许后，编著中法文对照之博士论文一卷，平时尤当旁听于法会审公堂，以资实习而增经验。

工程科 前三年所授者，为法文、哲学、理论数学、代数学、三角学、几何学、物理学、化学、测量学、画图、高等代数学、平面解析几何学、图解几何学、建筑术、机器画图、微积分学理论、理学、立体解析几何学、工业物理学、物理学补遗。后二年所授者，为物质抵抗学、电机学、金工学、测量学、铁道学、水力学、矿业、化学、工业化学、工业图画设计。

医药科 前二年所授者，为法文、哲学、生理解剖学、物理学、化学、解剖学、显微镜图画、动植物学、组织学通论。后四年所授者，为法文、哲学、人体解剖学、生理学、组织学各论、症候学、人体解剖实习、大手术、产科学、细菌学、寄生物学、病理解剖学、热带病症学、精神病学、眼科学、耳鼻喉科学、皮肤病学、花柳病学、妇科学、儿科学、治疗学、卫生学、射光学、电气治疗学、

^① 《震旦大学二十五年小史》，1928年刊印。

^② 《震旦大学二十五年小史》，1928年刊印。

医学、医业道德论。^①

此后，很长一段时期，震旦大学以法政、理工、医学三科为主。

（三）震旦的教学特色

由于震旦采用法国教学体制，普遍采用法文。“规定讲课要用法文，谈话、出布告也用法文，校内出版的刊物也用法文。刚刚考进震旦的学生是不懂法文的，因此，从1917年起，就设立了‘法文特别班’，使这些学生用一年左右的时间专门学习法文。”^②在上海的教会中学里，除徐汇公学、震旦大学附中等天主教学校毕业的学生掌握法语知识外，前来投考震旦的其他学校的中学生学习法语者不多，这也影响到震旦生源。所以，震旦欢迎优秀高中生报考本校，对没有法语基础的学生，要求入学后参加为期一年法语强化学习。我们在各地图书馆找到一些“震旦课本”，其中有多部法文课教材，如：《修词初级》，“震旦学院课本”（法文科），1906年版；《修词大成》，“震旦学院课本”（法文科），1908年版。此外，*GRAMMAIRE FRANÇAISE ÉLÉMENTAIRE. 1909.*（《法文初范》，徐家汇土山湾1909年版）也是震旦学生常用教材。

在震旦校友的回忆中，也都提到震旦大学采用的是法国教学体制，如在震旦法学院：“学校虽然开设了一些中国法律课程，但其他大多数课程，尤其是基础理论、国际法、商业法等课程，都是以法国法律为基础”。^③一位1944年就读于震旦法律系的校友回忆道：“学校（法律系）有两位法国教授，拥有巴黎大学的博士学位，另外还有一些中国教授，多为著名律师或法官，同时在几所大学讲课。当然，无论是法国还是中国，法律体系都源于欧洲，但是，由于以法文教授的中国法律课程相对较少，震旦大学的毕业生很少能通过中国的律师资格考试。”^④

震旦医学院的教学体制更是如此。^⑤法文特别班从1917年到1947年的30年间，有1052人入学，而能升入理工学院和医学院的只有85人。医学院于1917年至1949年的32年中，总计招收了4198个新生，而毕业者却仅有436人，只

^① 《震旦大学二十五年小史》，1928年刊印。

^② 华东学习委员会办公室编印：《华东高等学校情况汇编（第一分册，华东高等学校历史情况）》，1954年1月，第283页。

^③ 任九皋：《一千两金》，江苏人民出版社2007年版，第56页。任九皋，祖籍江苏宜兴，1924年出生于北京，先后就读于上海徐汇中学、震旦大学附属中学，1948年毕业于上海震旦大学法律系。

^④ 任九皋：《一千两金》，江苏人民出版社2007年版，第56页。

^⑤ 参见《我与震旦大学》，王振义院士口述，马学强、海珂采访整理，2010年12月7日。

占新生总数的十分之一。^①此外，从震旦大学的藏书中也得以体现。震旦大学共有中西文图书 13 万册。其中除了应用技术及科学书籍之外，几乎全部是英、法文书籍。^②

（四）传授新知识、构建新学科的那些人：以震旦的法籍教授为例

在一所学校里，知识的传授与学科的构建，教授是主体，所以，我们必须具体研究学校的师资情况。震旦大学先后聘请了不少外籍教职员工，其中不少是法籍员工，下表为 1934 年震旦大学的法籍教职员名录。其中，我们特别要关注他们的教育背景与经历。

表 2 震旦大学法籍教职员姓名录
（1934 年）

职员题名				
姓名	年 龄 (岁)	经历	职别	到 职 年 月 , 专或 兼
乔典爱 Gaultier A.s. j.	34	巴黎大学文哲学士 叙利亚若瑟大学教授	教务长	专
山宗机 Beaucé P.s.j.	50	莱内大学文学士 前扬州震大附中校长	事务主任	专
彭永年 Bonnichon A.s.j.	30	巴黎大学法学博士 凡尔塞学院教授	法学院院长	专
贝熙业 Bussière Dr		包尔都大学医科毕业	医学院院长	兼

^① 华东学习委员会办公室编印：《华东高等学校情况汇编（第一分册）》《华东高等学校历史情况》，1954 年 1 月，第 284 页。

^② 华东学习委员会办公室编印：《华东高等学校情况汇编（第一分册，华东高等学校历史情况）》，1954 年 1 月，第 282 页。

雁月飞 Lejay P .	35	巴黎大学物理学博士 上海徐汇天文台台长	理工学院院长	专
傅承烈 de Leffe J.s.j.	28	文学士	体育主任兼舍 务员	专
郑璧礼 Piel P.s.j.	57	巴黎矿冶学院毕业	博物院主任兼 研究员	专
松樛材 Sayio A.s.j.	51	法国昆虫学会会员	博物院研究员	专
干吾禄 Guérault G.s.j	63	巴黎中央工艺学院毕业	会计主任	专
夏之时 Richard L.s.j.	65	法国会试哲学博士	图书馆主任	专
骁家驹 Jacquinot R.s.j.	55	文学士	舍务员（教授 兼）	专
贝锦章 Perrez s.j.	33	文学士	舍务员	专
樊国栋 Tosten H.s.j.	61	文学士	舍务员（教授 兼）	专
尚保衡 de Jenlis L.s.j.	57	巴黎中央工艺学院工程师 高等电气学院毕业	工务员（教授 兼）	专
韦乐德	41		庶务员	专

Féraudet s.j.				
尹德辅 Richet s.j.	70		庶务员	专
法学院教员题名（依字母次序）				
姓名	年龄	经历	担任课程	到职年月 专或兼
项德来 André F.s.j	54	日赛神学院神学博士 徐汇大修院教授 光启国学社社员	中国法翻译	专
巴和（兄） Barraud J.	51	巴黎大学法学博士 前北京大学教授现任律师	比较法 中国民诉	专
巴和（弟） Barraud M.	46	巴黎大学法学博士 现任律师	法国民法 劳动法 行政法	专
山宗机 Beaucé P.s.j.	50	莱内大学文学士 前日赛善道公学教授 扬州震旦附中校长	法国文学	专
达理 Darré M.		上海会计专家	会计学	
des Courtils L.	30	巴黎政治学校毕业 巴黎大学法学博士 现任上海法公董局财务科	政治经济	专

		长		
乔典爱 Gaultier A.s.j.	34	巴黎大学文哲学士 叙利亚若瑟大学教授	哲学	专
冉宗柴 Gerardin A.s.j.	30	巴黎政治学校毕业 巴黎大学法学学士	社会学	专
段国泰 de Goth C.de L.	69	都鲁兹大学法学博士 前都鲁兹高等法院律师 瓜特鲁坡法院院长首席检 查官 安南高级法院首席庭长	法国刑学 法国商法 国际公法	专
骁家驹 Jacquinot R.s.j.	55	文学士	英文	专
傅承烈 de Leffe J.s.j.	28	文学士	法文	专
夏之时 Richard L.s.j.	65	法国会试哲学博士 日塞海军预备学校教员 中国地质学会会员 华盛顿国立地理学会会员	经济地理 经济学说史 政治经济学	专
史式徽 de la Servièrè J.s.j	66	里昂大学神学博士 巴黎大学文学博士 伏希腊学院教授 英国哈斯定修院教授	外交史 法国文学史	专

Thesmard M.		巴黎政治学校毕业 巴黎大学法学士	财政管理学 法国民法 宪法学	专
樊国栋 Tosten H.s.j.	61	文学士 厄佛乐公学教员	罗马法	专
卫臬 Vigne P.	31	法国会试会计师 达理会计事务所帮办	财政学	专
医学院教员题名（依字母次序）				
姓名	年龄	经历	担任科目	到职年月 专或兼
安纳礼 Allary Ch.	49	包尔都大学医学士 法殖民地军医官 广州医科专校教授 广慈医院院医	临床实习 内科	专
Brugeas J.	41	包尔都大学医学博士 步来斯海军医校解剖学教授 及海军医院院医 法国外科医学会会员	解剖学 妇科 外科手术	专
石资训 Desnos R.s.j.		前芒斯都尔巴黎等公学教员	伦理学	专

<p>赫尔福</p> <p>Hernault J.s.j.</p>	52	<p>莱因大学医科毕业</p> <p>叙利亚圣若瑟大学医科教授</p>	<p>动物学</p> <p>组织学</p> <p>寄生虫学</p>	专
<p>勒乔爱</p> <p>Le Goaer Dr</p>	43	<p>包尔都大学医学博士</p> <p>巴黎医专校毕业</p> <p>海军后防医院一医等官</p>	牙科	专
<p>Malval J.</p>	33	<p>法国医学博士陆军军医官</p>	<p>产科实习</p> <p>治疗学</p> <p>卫生学</p>	专
<p>晁伯英</p> <p>Payen G.s.j.</p>	71	<p>法国会试哲学博士</p>	医业伦理学	兼
<p>李山</p> <p>Richer A.</p>	65	<p>包尔都大学医学博士</p> <p>巴黎镭锭光学院毕业</p> <p>法殖民地军医官</p> <p>广慈医院 X 光室主任</p>	X 光学	专
<p>Royer 女士</p>		<p>巴黎助产学校毕业</p> <p>广慈医院助产士</p>	助产学	兼
<p>桑德理</p> <p>Santelli R.</p>		<p>马赛大学理学士</p> <p>巴黎大学医学博士</p> <p>马赛医院见习医生</p> <p>马赛医学院外科实习主任</p>	<p>妇科手术</p> <p>(讲师)</p>	专

		又理学院生理学助教		
理工学院教员题名（依字母次序）				
姓名	年龄	经历	担任科目	到职年月 专或兼
鄂安平 Audic J.s.j.	30	巴黎大学数理学士	讲师	
白义 Baillie P.		里耳大学理学士 电机工程师	数学 热动力学	专
帅恩利 de Bascher H.s.j.	30	南锡大学物理学系毕业 凡尔塞公学马德里公学教员 南特工学院教授	机械学	专
贝达理 Bédaride F.	34	葛努伯电气专科学校毕业 西门子洋行航空制造部工程师	电机制造	专
巴努亚 Benoist Ch.	44	巴黎大学理学士及化学系毕业 前巴黎冶铁厂长 远东化学工业公司技术主任 现任上海天原电化厂技术主任	化学工业	专

Collet P.	52	法国海军技师学校毕业 本市建筑师	讲师	专
茅若虚 Dumas L.s.j.	33	巴黎大学数理学士 徐汇天文台研究员	讲师	
Favret J.		巴黎高等电气学校毕业 上海法商电气公司总工程师	交流电机	兼
杜国桢 Georges-Gabriel Fr.	33	本校理工学院毕业	物理化学 化学实验室 主任	专
干若禄 Guérault G.s.j	63	巴黎中央工艺学院毕业 法国西部铁路工程师	数学	专
尚保衡 de Jenlis L.s.j	57	巴黎中央工艺学院毕业 巴黎高等电气学校毕业 里耳杜亚丁及赫莱姆工厂 技师	材料强弱学 钢筋水泥	专
乐化德 Ladroitte L.		巴黎中央工艺学院毕业 卫生技术学校毕业 兰斯市政府给水科主任 上海法商电气公司水务工 程师	水力学	兼
麦彝	61	巴黎中央工艺学院毕业	工业物理	专

Mailly P.		巴黎高等电气学校毕业 里昂国立火药库主任 上海隆高麦洋行总经理	冶金学 铁道学	
Mariotti M.	41	巴黎高等电气学校毕业 巴黎电化公司总理兼研究 部主任 上海法商电气公司工程师	直流电	兼
顾鸿飞 de Raucourt G.s.j.	57	日塞神学院哲学博士	方法论 宇宙学 形上学	专
卫保賚 Viborel L.	45	马赛大学测量系毕业 法国空军技师 上海法工部局土地科科长 鲁卫洋行地产测量主任	测量学 天文学	专
卫 dc la Villemarqu é Ed.s.j.		佘山天文台台长	讲师	
费德朗 Vittrant M.s.j.	52	巴黎大学理学士 徐汇天文台研究员 中国物理学会会员	物理学 物理实验室 主任	专

资料来源：据《震旦大学职教员姓名录》(1934 年)

1934 年该校法国籍职教员工人数达五六十人。当时震旦大学三大学院院长均为法国人，彭永年（A. Bonnichon s. j.，法学院院长）、贝熙业（Dr. Bussière，医学院院长）、雁月飞（P. Lejay，理工学院院长）。教务长乔典爱（A. Gaultier s. j.）、事务主任山宗机（P. Beaucé, s. j.）也都是法国人。

在震旦大学聘请的法籍教授中，有撰写《江南传教史》一书的作者史式徽（Joseph de la Servière, 1866-1937），他是法籍耶稣会会士，曾获得里昂大学神学博士、巴黎大学文学博士。1909 年来华，先后在上海徐家汇神学院、大小修院任教，后被聘为震旦大学法学院教授，讲授外交史与法国文学史。另有会计师达理（Marcel Darré），出生于法国马赛，曾就读于马赛的一所学院，后去巴黎深造，获得会计师。1901 年来华，先至汉口。1906 年赴北京，任车务部总会计，管理部中一切进款。1912 年来上海任法商电车公司（Compagnie Française d' Eclairage et des Tramways Electriques）总会计及秘书。1921 年在沪开设会计师事务所，兼任震旦大学等校教授。后出任法国会计总会驻华代表。^① 法国学者白吉尔（Marie-Claire Bergère）曾对上海的法国人有一段评论：“法租界呈现的是盎格鲁——萨克逊文化不同的价值观。它的组织架构源自雅各宾传统，相信国家才能实现各种普世的价值。法租界最杰出的人物均出自行政官僚、医生和传教士。”^② 在来沪的法侨中，有外交官、行政人员、军人、警察、神职人员、商人、医生、记者、法官、律师、教师、建筑师、会计师、艺术家，等等。不少法侨就在类似于震旦大学、广慈医院这样大学、医院与研究所，从事着文化艺术、科学教育活动，在中法文化交流方面起到他们应有的作用。在震旦的办学史上，中外文化交流一度达到了相当高的程度。

三 专业化、职业化与震旦社会网络的形成

1. 震旦所构建学科体系的前后差异

近代知识的体系非常庞杂，从晚清到民国，其实所谓的“西学”、“新学”，其形式、内容都发生了很大的变化。

^① *Leaders of Commerce, Industry and Thought in China (Shanghai)*, Compiled by S. Ezekiel, G.: T. Lloyd, Shanghai, 1924, p. 119.

^② [法]白吉尔著，王菊、赵念国译：《上海史：走向现代之路》，上海社会科学院出版社 2005 年版，第 130 页。

王国维在《论政学疏稿》曾揭示了西学的输入历程：“泰西通商以后，西学西政之书籍输入中国，于是修身齐家治国平天下之道乃出于二。光绪中叶，新说渐胜，逮辛亥之变，而中国之政治学术几全为新学所统一矣。”^①这概括的大致是1843-1911年间的情况。“西说之所以风靡一世者，以其国家之富强也”。^②马相伯创立震旦，其背景也与此相关，盖“自庚子拳乱后，海内志士有鉴于欧美之强盛，我国之孱弱，遂幡然省悟，非输运泰西各国新知识为我国补救之方针维新之基础，不足与列强颉颃于世界”。^③马相伯他们要急切地了解西方，除自然科学外，还特别注意加强对西方学术根底的理解，所以开设课程，“首重辣丁及哲学，旁及英法等各国文字”。^④倡导人文与科学并重，知识与价值并行。

此后，震旦逐渐为天主教会控制，按理，似乎应更注重西方价值观之输入，但就在这时，震旦的办学理念却开始逐渐偏离人文，而转向实用，大力发展应用学科，重理工、医科，即使是法政学科，也着重培养适应中国社会的需要法学、政经人才。这时候震旦输入的“新知识”、“新学科”，已迥然不同于早期震旦创办者所要求建立的学科体系。为什么会出现这样的情况，大致有这几个原因：

（1）与天主教教会长期采取的“适应”政策有关，这也是明末清初以来耶稣会的传统。在“科举时代”与“后科举时代”，均如此。不断为培养适应中国社会的人才而调整。（2）震旦大学深受法国政府及上海法租界公董局的影响，自1913年始，法政府每年贴补震旦1000法郎，此后视具体情形而拨款。震旦的建设也得到了上海法租界当局的资助。学校教育要满足上海及其他口岸城市发展的需要。（3）另一个重要背景就是到了近代，知识与学科日趋专业化。按震旦1928年的一份报告所说的：“盖分工愈密，界画愈清，此亦凡事进化之程序也。”^⑤随着近代知识更新，学科发展，要做到“通”与“专”的结合，已变得非常困难。

2. 专业化催生职业化

从震旦的各科目发展来看，1912、1913年是另一个重要开端。

^① 王国维：《论政学疏稿》，《王国维全集》第十四卷，浙江教育出版社、广东教育出版社2009年版，第211-216页。

^② 王国维：《论政学疏稿》，《王国维全集》第十四卷，浙江教育出版社、广东教育出版社2009年版，第211-216页。

^③ 《震旦学院》第一期“绪言”，1909年刊印。

^④ 《震旦学院》第一期“绪言”，1909年刊印。

^⑤ 《震旦大学二十五年小史》，1928年刊印。

1912 年，孔明道院长参照法国大学规制建校并作为天主教大学，在罗马教廷立案登记。同年震旦首届文、理科学生毕业，中国政府教育部请马相伯代行监考，6 月 30 日举行毕业典礼，授予 12 名学生学士学位。此后，震旦把本科分为三大科目，即：（1）法政文学科，学期三年。（2）算术工学科，学期三年，毕业后，有志工程者，又设工程特科，学期二年。（3）博物医药科，而定其学期为六年首二年为专究博物，后四年乃实习医学”。^①南道煌任院长后又逐渐完善，由此奠定了震旦大学医学、法政、理工三大学院和招收研究生之基础。

此后，震旦通过多种方法，不断加强了这三大学院的建设，使之更加专业化、特色化。

近代知识的专业化，直接推动了那些接受新知识人群的职业化，由此出现了与近代城市发展需求相适应的新职业、新阶层，诸如律师、法官、西医、会计师、经济师、工程师、设计师，还有买办、职业经理人，他们有自己诊所，开办各类事务所。城市中不断有新的职业涌现。在震旦大学的周围、在法租界、在上海乃至其他口岸城市，到处活跃着震旦的毕业生，他们也逐渐构建起他们的社会网络，影响也愈来愈大。

以震旦法学院部分毕业生为例，详见下表：

表 3 震旦大学法学院部分校友在法学界任职名录

校友姓名	院系、届别	从事职业
顾守熙	法律系 1920，博士	本市执行法律事务
沈福顺	法律系 1921	天津执行法律事务
许日升	法律系 1922	天津执行法律事务
艾振麟	法律系 1922	本市执行法律事务
蓝绪彰	法律系 1923	本市执行法律事务
袁家璜	法律系 1923	本市执行法律事务

^① 《震旦大学二十五年小史》，1928 年刊印。

徐砥平	法律系 1925	曾任上海监狱所长，现执行律师业务
费席珍	法律系 1927	本市执行律师业务
边嘉禄	法律系 1930	本市执行律师业务
马平堦	法律系 1934	本市执行律师业务
陈海森	法律系 1934	本市执行律师业务
陆海朝	法律系 1937	本市执行律师业务
沈福祥	法律系 1940	本市执行律师业务
孙立时	法律系 1940	本市执行律师业务
刘元华	法律系 1946	本市阿乐满法律事务所帮办
任九皋	法律系 1948	本市阿乐满法律事务所帮办

资料来源：《震旦校友》1948年2月第2期“校友调查”，第12页。

其中不少人成为执业律师。

来自震旦工学院的毕业生，后来不少为工程师、设计师，以任职于铁道交通事业的部分校友为例，见下表：

表4 震旦大学工学院部分校友在铁道交通事业任职名录

校友姓名	院系、届别	任职部门
李维钧	土木 1915	本市法商电车公司
周文蒸	数学 1917，土木 1919	北平电车公司厂长
姚锦国	理工 1918	滇越铁路
余兴忠	土木 1920	平汉路局
高 鋈	土木 1937	电业铁路设计课
徐灿章	土木 1937	滇越铁路技正

董光祥	土木 1938	滇越铁路技正
严 庸	土木 1940	衡阳相桂铁路工程局
姜香龄	土木 1943	平津铁路局
杨炳兴	电机 1947	本市法商水电公司工程师

资料来源：《震旦校友》1948 年 2 月第 2 期“校友调查”，第 17 页。

在震旦医学院中，一些校友在各地开设了医师诊所，参见表 5：

表 5 震旦大学医学院部分校友在上海任执业医师名录

校友姓名	院系、届别	开设地址
杨士达	医学院 1926	医师诊所重庆南路 225 弄 1 号
杨延年	医学院 1926	医师诊所马当路崇一里 5 号
吴云瑞	医学院 1930	医师诊所中正南二路 232 号
沈传德	医学院 1930	医师诊所重庆南路 212 号
艾仁麟	医学院 1930	医师诊所合肥路 622 号
郑国培	医学院 1931	医师诊所泰兴路 101 弄 2 号
沈忍德	医学院 1932	医师诊所古拔路 182 弄 10 号
吴 骞	医学院 1932	医师诊所复兴中路 571 号
许日东	医学院 1932	医师诊所复兴中路 601 弄 11 号
葛 经	医学院 1934	医师诊所绍兴路 40 号
吴必亨	医学院 1934	医师诊所合肥路 642 号
李承煊	医学院 1935	医师复兴中路体仁医院
邵东明	医学院 1936	医师诊所林森路茂名南路普利药房

刘 焘	医学院 1936	医师诊所复兴中路
王耆龄	医学院 1936	医师诊所建国中路

资料来源：《震旦校友》1948年2月第2期“校友调查”，第13-14页。

在外地开医师诊所的有，如在湖北（汉口），李少唐（医学院 1939）医师诊所三教街；在天津，卓景蓉（医学院 1926）医师诊所卅二号路 102 号、冯永祺（医学院 1940）医师诊所四十七号陆林荫村 6 号；在西康（西昌），陈永忠（医学院 1939）医师诊所中正门十一号康宁诊疗所；在云南（昆明），郭景贤（医学院 1941）医师诊所拓东路有益巷 10 号，^①等等。

3. 震旦社会网络的形成

关于这个问题，我们主要从两个方面来考察。

其一，关于震旦大学同学会（校友会）的活动。震旦同学会创立于 1913 年，此距震旦成立正好 10 周年。但早期的同学会，无固定会址，聚集不常。到 1923 年，震旦 20 周年校庆，又登报征求会员，陆续报名者，逾 200 人。于是，决定于 1924 年年 1 月 6 号在母校开成立大会。1924 年，召开第一届震旦同学会。参加此次震旦同学会，到会者多系留沪一部分之会员，其在远方不克莅临者，则请在沪同学代表。会上，讨论了章程、选举职员，由胡文耀任会长，副会长为宋国宾、中文书记陆翔、西文书记顾守熙、会计潘肇邦及干事何尚平、张钦明，共七人。会址由母校借用，定以后每月开职员会议一次，每年大会一次。1924 年，震旦同学会主要大事有：（一）出纪念刊一册，署名《震旦》；（二）去函北京、郑州、洛阳、巴黎等处筹备分会；（三）邀请母校现任校长教务长为本会名誉正、副会长，马相伯、张季直诸先生为名誉会董；（四）聚餐两次，一次于 5 月在一品香，宴请母校诸师，一次于 6 月在都益处宴请新毕业同学。^②1925 年，第二届同学会的主要工作有：（一）出会刊三期；（二）聚餐两次，一次在 3 月，假倚虹楼，欢迎回国会员胡冠廷、谢冠生、张登仁三博士；一次在 11 月假座一品香，宴请母校诸师。1926 年，召开第三届年会，于 1 月 3 日举行。本届同学会的工作包括：（一）出会刊三期，增言论栏，专载阐扬母校学术精神之言论；（二）北

^① 《震旦校友》1948 年 2 月第 2 期“校友调查”，第 15-17 页。

^② 《震旦大学二十五年小史》（1928 年刊印）附录二“震旦大学同学会”（附章程）。

京同学会来函报告成立；（三）聚餐二次，一次于6月假消闲别墅，公宴新毕业同学；一次在12月，假座新新酒楼，宴请母校诸师暨马相伯先生，两次均摄影，以为纪念；（四）本会胡廷黻委员于本年8月病卒于广慈医院，9月，同学会假母校开追悼大会，并醵资川贍其遗族。1927年第四届年会于1月2日举行，改选同学会，潘肇邦、宋国宾、胡文耀、顾守熙、何尚平、陆翔、张钦明七人当选，顾守熙为会长。是年，出会刊二期。1928年第五届年会，于1月8日举行，选举结果，仍如上年，会长一职，仍由顾守熙担任，母校廿五周年纪念，同学会议决，铸钟以赠，向法国订购。

震旦大学同学会自成立以来，通过制订章程、举办活动，使同学加强联系，联络感情，并逐渐建立起更广泛的校友网络，扩大了震旦在社会上的影响力。

其二，从震旦先后出版的《震旦校友》及各学院编写的“校友通讯”等专栏，可以了解震旦学子详细的职业状况及他们所拥有的社会网络。这里，有一份关于1948年的“校友调查”名录，共涉及震旦校友计373人，其中法学院138人、医学院172人、工学院63人。^①此项调查包括：校友曾就读的院系、毕业年份，现在的职业、职务及通讯地址。在这些校友中，有于右任（学年甲辰，即1904年），曾任监察院院长、最高国防委员会常务委员^②；翁文灏（学年丙午，1906年），曾任行政院副院长^③；谢冠生（学年1915年），任行政院政务委员、司法行政部部长等职^④；朱鹤翔（学年丙午，即1906年），前任驻比利时公使、现任外交部顾问；许念曾（文学院1912年），前任河内总领事，现任吾国驻开罗公使；任起莘（文学院1913年），前任瑞士公使现任驻土耳其大使馆顾问；宋国

^① 《震旦校友》1948年2月第2期，第11-18页。

^② 于右任，学年甲辰（即1904年）就读震旦。1912年任南京临时政府交通部次长，1922年到上海与叶楚傖等创办上海大学，任校长。南京政府成立后历任审计院院长、国民政府委员、监察院院长、最高国防委员会常务委员等职。

^③ 翁文灏，学年丙午（即1906年）就读震旦。曾代理清华大学校长，1938年起历任经济部部长兼资源委员会主任委员、行政院副院长、行政院院长等职。1951年任全国政协委员及民革中央常务。也是近代中国著名的地质学家、地理学家。

^④ 谢冠生，学年1915年就读。震旦毕业后赴法国留学，入巴黎大学法学院研究所，1924年获法学博士学位。回归后历任震旦大学、复旦大学、持志大学、中国公学、法政大学等校教授。1926年任武汉国民政府外交部秘书，一度代理部务。后转入南京政府外交部工作，任秘书、条约委员会委员，并任中央大学法律系主任兼法学院院长。后从政，抗日战争爆发后，任司法行政部部长、考试院法规委员会委员、国民党第六届中央监察委员。抗战胜利后，任行政院政务委员、司法行政部部长、公务员惩戒委员会委员长兼法院秘书长。1949年去台湾后，任台湾“司法院”副院长、院长。

枢（法律系 1918 年），外交部总务司司长；吴经熊（法文特别班 1920 年），驻梵蒂冈公使；凌其翰（法律系 1923），前外交部礼宾司长，现任驻法大使馆顾问；胡文耀（学年乙巳，即 1905 年）震旦大学校长；胡敦复（学年癸卯，即 1903 年）大同大学校长，等等。^①这份名录尽管只是众多震旦校友的一部分，但从中也可以看到震旦学子的职业状况、地域分布与所具有的广泛社会影响力。

震旦校友分布在各地，活跃于社会各界。与传统时代相比，这些接受了新知识、在新式学校就读过的新人群，在他们的人际关系中，又多了一层“同学”关系，背后还有广泛的校友网络。在近现代教育体系中所衍生的同学关系与构建的校友网络，与传统中国科举制度下的“同年”相比，就其活动范围与产生影响来说，实在要广泛而深远的多。这里，我们引用一个数据，到 20 世纪 40 年代，天主教在中国所开办的医院和诊所中，75%到 80%是震旦大学医学院的毕业生，^②可见其影响之大。

结 语

1951 年 2 月，教会停止对震旦大学的拨款，传教士退出学校。1952 年 9 月院系调整后，震旦大学之外文、经济、化学三系并入复旦大学；电机系并入交通大学；土木系并入同济大学；教育系并入华东师范大学；化工系并入华东化工学院；夜专修科并入上海财经学院；托儿专修科并入南京师范学院；医学院和圣约翰大学医学院、同德医学院合并，在震旦大学原址组成上海第二医学院；中文、法律两系撤销。至此，震旦大学宣布结束。

震旦自 1903 年创建，至 1952 年 9 月撤销，前后存在 50 年。在这 50 年里，震旦从起初的“本院以广延通儒，培成译才为宗旨”^③，其“课程首重辣丁文及哲学，旁及英、法等国文字”，^④而成长为一所以医学、法学、理工等为主的大学，并拥有包括震旦附属中学、扬州震旦大学预科、南京震旦大学预科及多家医院、博物院在内的完整的震旦系统。^⑤震旦系统的形成，更有利于震旦社会网络的扩

^① 详见《震旦校友》1948 年 2 月第 2 期，第 11-18 页。

^② 王薇佳：《一篇文章与一个医学院：上海震旦大学医学院的建立》，载《学术月刊》2004 年第 3 期。

^③ 马相伯手订《癸卯年章程》（1903 年），详见《震旦学院》第一期，1909 年刊印。

^④ 《震旦学院》第一期“绪言”，1909 年刊印。

^⑤ 《震旦大学二十五年小史》，1928 年刊印。

展。

本文从震旦的变迁详细考察近代知识体系的构建以及变化，震旦在中外交流与近代知识的传播中具有独特的地位，故以震旦为案例，对近代知识体系的演变可以有一个较长时段的考察。震旦在近代新知识传播、新学科构建中所面临的境遇以及所呈现的矛盾，诸如知识与价值、人文与科学、通识和专业等，至今仍有重要探讨价值与借鉴意义。这里，引用震旦相关档案中的两段话，颇可回味。其中一段写道：“盖分工愈密，界画愈清，此亦凡事进化之程序也。”^①揭示了在近代知识、学科日趋专业化的背景下，通识和专门存在着的矛盾。另外一段是：“（法政、工程、医药）三科科目，大略尽于是矣。然学生求学之期望固不尽限于此三科也。1927 年秋，预科毕业生有要求专究文学者，院长桑司铎（即桑黻翰，Lefelyre，引者注）允其请。遂于法、工、医三科外，特立文学专科，文学遂离法科而独立矣。所授者为中国文学、英法文学、拉丁文翻译学、哲学等。此科设备虽属草创，然相伯先生创办震旦时，即以教授拉丁文为宗旨，以造就译材为准鹄，则此次文科之设，正所以回复震旦固有之精神，异日发挥光大，不难与三专科并驾齐驱也。”^②此恰恰说明这一时期的震旦办学已游离“震旦固有之精神”。事实上，后来震旦虽添设文学院，设中文、外文两系，但其规模与影响始终不如其他三大学院。

^① 《震旦大学二十五年小史》，1928 年刊印。

^② 《震旦大学二十五年小史》，1928 年刊印。