

# 近代知识体系下的职业人群与社会网络

## — 对上海震旦大学的考察

马学强(上海社会科学院 历史研究所)

- I. 震旦初期:彼时的西学与新学
- II. 震旦大学的嬗变:新知识体系的构建
- III. 专业化·职业化与震旦社会网络的形成
- IV. 结 语

### 关键词

震旦, 新知识, 专业化, 职业人群, 社会网络

内容摘要

近代中国知识体系的构建非常复杂,从晚清到民国,所称的“西学”,“新学”,其形式·内容都发生了很大的变化。本文以上海震旦为例,详细解读近代学校的新知识体系构建及其变化。从徐家汇到卢家湾,由学院到大学,震旦屡经变迁,从震旦各个时期的章程·大纲·教学计划·历年课程表·各科教材讲义,以及当年刊印的震旦课本·震旦出版物中,清晰地勾勒出震旦新知识体系的构建与嬗变。随着近代知识的专业化,直接推动了接受近代知识人群的职业化。在震旦大学新构建的知识体系中,催生出不少新的职业人群,出现了诸如律师·法官·西医·会计师·经济师·工程师·设计师,还有职业经理人,等等,近代职业人群与近代中国城市发展需求相适应。与此同时,那些接受了新知识的职业人群,在他们的人际关系中,又多了一层同学关系,背后还有广泛的校友网络。

1903年,马相伯创办震旦学院,亲订章程,确立的宗旨为“广延通儒,培养译才”,其开设课程“首重辣丁文及哲学,旁及英法等各国文字”。<sup>1)</sup> 早期的震旦倡导人文与科学并重,知识与价值并行。此后,震旦不断更新章程与学制,1912年,震旦分本科为三大科目,即法政文学科·算术工学科·博物医药科,及至1928年前后,震旦的新学科体系大体确立。但也就在这一过程中,震旦的办学理念逐渐偏离了人文,而大力发展应用学科,尤其偏重于理工与医科。这时候震旦输入的“新知识”,“新学科”,已迥然不同于早期震旦创办者所要求建立的学科体系。伴随着新知识结构·新学科体系的确立与完善,震旦大学不断培养出适应于近代社会需要与城市发展需求的新职业人群。

I. 震旦初期：彼时的西学与新学

1903年,64岁的马相伯在母校徐汇公学附近创设震旦学院。该院的筹划可追溯到1898年,时值清政府实行戊戌变法,维新派领袖梁启超委托马相伯在上海筹办译学馆。<sup>2)</sup> 不久,戊戌政变发生,梁启超逃亡日本,译学馆的筹备事宜遂中断。1903年,在南洋公学执教的蔡元培又商请马相伯开办学校,教授“西学”。“先是,蔡子民先生等以求西学必先通其语言文字,而西人教会学校及国人自办之学校但会童蒙设法,因袭成规,径迂时缓,不合成年人求学之用,乃邀约同志胡敦复炳生贝季眉寿同诸君,请先生讲拉丁文。至是,先生以来求学者众,……”<sup>3)</sup> 而马相伯鉴于“时国事多艰,外祸日逼,在在需要新知识人才,非兴学不可”,<sup>4)</sup> 遂联合南洋公学师生数人创办震旦学院。

1) 《震旦学院》第一年第一期“绪论”,1909年刊印。  
2) 据《中国通讯》1940年1-3月号(法文)报导马相伯逝世,其中提及:“1898年,梁启超先生曾与驻北京的法国公使会谈,商请上海主教倪怀伦开设译馆,委托马相伯先生主持。但这一计划被慈禧太后打断了。”  
3) 《上海各界追悼马公相伯大会特刊》,“马相伯先生百寿年谱”,1940年刊印,第26页。  
4) 见《马相伯之备忘录》,转引自华东学习委员会办公室编印:《华东高等学校情况汇编(第一分

震旦是马相伯等人为培养“新知识人才”而创建，由马相伯自任院长。成立后，马相伯“擘画经营，手定课程，首重拉丁文及哲学，旁及英法等各门国文字，商之天主教会……权借徐家汇老天文台为校舍”。<sup>5)</sup> 初创时的震旦院址在徐家汇土山湾之北。震旦学院于是年3月1日正式开学。马相伯定名该院为震旦(L'Aurore)，意谓“中华曙光”。此时，梁启超避居日本，办《新民丛报》，闻震旦成立则大喜，不仅将震旦章程全部刊布于丛报中，且热情地配发了一篇教育时评，即“祝震旦学院之前途”，在文中梁启超谈到马相伯及校址：“该学院总教习为谁？则马相伯先生，最精希腊·拉丁·英·法·意文字者也。所在地则徐家汇也。”<sup>6)</sup>

震旦开学后，最初学生仅20人，所定科目，大别为四：语文学·象数学·格物学·致知学，各科教习(即教员)由马相伯及马相伯聘请之一部分耶稣会法籍教士充任。第二年学生增加到90余人。马相伯为了改进校务，又通过天主教耶稣会聘请法国教士南从周(P. Perrin)司铎担任总教习(教务长)。南从周到校之后即修改了学校的章程，很快掌管了震旦的校政。但马相伯不久鉴于“外籍教授(南从周等)以耶稣会派之教育统治学校，以陶冶宗教意志为主旨，关于训练则采取严厉干涉主义，与初创学院时养成自治之风不同”，<sup>7)</sup> 于是率领学生愤而离校，于吴淞另创一校，这就是复旦公学。震旦因而暂时停办。

1905年，天主教司铎李问渔聘张謇·李平书等组织震旦校董会，于8月重新开学。由徐汇公学校友·也是马相伯的同学李问渔任总理(即校长)，而南从周仍兼任总教习。<sup>8)</sup> 学生增至170余人。随着求学人数的增多，所借老天文台课堂“不敷分设，宿舍亦难安置，不得已遂由教会集款及马公(即马相伯，此注)原助之项购地于上海西门外罗家湾，建筑校舍，并于对面另建楼房一座，为学生

册，华东高等学校历史情况》，1954年1月，第275页。

5) 《震旦学院》第一年第一期“绪论”，1909年刊印。

6) 《新民丛报》清光绪二十九年(1903年)正月廿九日，第26号。

7) 盛成中：《马相伯先生荣哀录》，载华东学习委员会办公室编印：《华东高等学校情况汇编(第一分册，华东高等学校历史情况)》，1954年1月，第275页。

8) 《震旦学院》第一期，1909年刊印。

寄宿之所，戊申(1908年)秋始行落成因迁焉”。<sup>9)</sup> 从此段记录来看，马相伯的捐款起了很大作用。马相伯曾于1900年捐给耶稣会的三千亩田产·四万元现金及其他地产八处(震旦大学档案中存有大量土地契据簿册)，以此为基金，震旦购置了上海卢家湾吕班路(今重庆南路)两旁的103亩土地为校址，兴建校舍，<sup>10)</sup> 于1908年正式迁入。

震旦创办之时，马相伯亲订章程，确立震旦的办校宗旨为“广延通儒，培养译才”，其功课：

一、拉丁为任读何国文(指英·法·德·意)之阶梯，议定急就，办法限二年毕业。首年读拉丁文，次年读任一国文，以能译拉丁，及任一国之种种文字书为度。

二、先依法国哲学大家笛卡尔之教授法，以国语都讲，随授随译，译成即可为他大学课本。

三、本学院既广延通儒，治泰西士大夫之学，其肄业之书，非名家著作不授。

四、课程遵泰西国学功令，分文学(Literature)·质学(Science)两科。<sup>11)</sup>

其设置课程见下表：

此后，震旦不断更定章程，其学制也有所变化。1904年，《甲辰年续定章程》(马相伯手订)，更直接表达了震旦办学的宗旨：“泰西士大夫之实学，形而上者曰致知，形而下者曰格物，格物致知，壹是徵诸开物利民。本院即以斯二者辅益区夏成材之士，俾退习任何学术，皆有余师。”<sup>12)</sup> 是年，分课程为四科，曰文学(甲科)，曰致知(乙科)，曰象数(丙科)，曰形性(丁科)。

1905年，南从周与张季直(张謇)等同订《乙巳年重订章程》，益加详细，“本院

9) 《震旦学院》第一年第一期“绪论”，1909年刊印。

10) “震旦大学历史概况”，载华东学习委员会办公室编印：《华东高等学校情况汇编(第一分册，华东高等学校历史情况)》，1954年1月，第275·276页。

11) 马相伯手订《癸卯年章程》(1903年)，详见《震旦学院》第一期，1909年刊印。

12) 马相伯手订《甲辰年续定章程》(1904年)，详见《震旦学院》第一期，1909年刊印。

震旦初期的课程(1903年)

|    |    |                                       |
|----|----|---------------------------------------|
| 文学 | 正课 | 古文, 如希腊·拉丁文(本学院先以拉丁为正课, 力能旁及者可兼习希腊文字) |
|    |    | 今文, 如英吉利·德意志·佛兰西·意大利文字                |
|    |    | 哲学(论理学·伦理学·性理学)                       |
|    | 附课 | 历史                                    |
| 质学 | 正课 | 輿地                                    |
|    |    | 政治(社会·财政·公法)                          |
|    |    | 物理学                                   |
|    | 附课 | 化学                                    |
|    |    | 象数学(算学·量法·代数·八线·图授·重学·天文)             |
|    |    | 动物学                                   |
|    |    | 植物学                                   |
|    |    | 地质学                                   |
|    |    | 农圃学                                   |
|    |    | 卫生学                                   |
|    |    | 簿记学                                   |
|    |    | 图绘                                    |
|    |    | 乐歌                                    |
|    |    | 体操                                    |

资料来源：马相伯手订《癸卯年章程》(1903年)，详见《震旦学院》第一期，1909年刊印。  
注：“历年学课表”中均有中英文对译，此处英文略。

宗旨主要为便益本国学生，不必远涉重洋，留学欧美，而得欧美普通及高等程度之教育。不涉宗教”。<sup>13)</sup> 特别注明不涉宗教。其学制大致为：早期已通西文者，以二年为卒业期，未通西文者，以三年为卒业。盖一年为预科，而以二年为本科也。李问渔·南从周两司铎掌校时，改肄业期为四年，第一年以中文教授，第二年始以法文教授，此两年名曰附科，至第三年始称为本科，授法文·英

13) 南从周与张季直等同订《乙巳年重订章程》(1905年)，详见《震旦学院》第一期，1909年刊印。

文·文学·中外历史地理·哲学·经济学·法学·算学·物理学·博物学，至第四年分为文理两科。1908年，校舍迁卢家湾后，法国人韩绍康(P.H.Allain)继任总理，将学校分为预·正两科，更定肄业期为六年，预科三年，本科三年，肄业之期已确定。<sup>14)</sup> 预科的课程以中文讲授，正科的课程全用法文讲授。早期的震旦学科与知识体系基本形成。

王国维在《论政学疏稿》曾揭示了西学的输入历程：“泰西通商以后，西学西政之书籍输入中国，于是修身齐家治国平天下之道乃出于二。光绪中叶，新说渐胜，逮辛亥之变，而中国之政治学术几全为新学所统一矣。”<sup>15)</sup> 这概括的大致是1843-1911年间的情况。“西说之所以风靡一世者，以其国家之富强也”。<sup>16)</sup> 马相伯创立震旦，其背景也与此相关，盖“自庚子拳乱后，海内志士有鉴于欧美之强盛，我国之孱弱，遂幡然省悟，非输运泰西各国新知识为我国补救之方针维新之基础，不足与列强颉颃于世界”。<sup>17)</sup> 马相伯他们要急切地了解西方，除自然科学外，还特别注意加强对西方学术根底的理解，所以开设课程，“首重辣丁及哲学，旁及英法等各国文字”。<sup>18)</sup> 倡导人文与科学并重·知识与价值并行，同时推进中西文化对话。但此后震旦的课程设置与学科体系却发生了重大变化。

II. 震旦大学的嬗变：新知识体系的构建

清王朝覆灭·民国创立以来，中国进入了一个崭新的时代。最突出地体现在

14) 《震旦大学二十五年小史》，1928年刊印。  
15) 王国维：《论政学疏稿》，《王国维全集》第十四卷，浙江教育出版社·广东教育出版社2009年版，第211-216页。  
16) 王国维：《论政学疏稿》，《王国维全集》第十四卷，浙江教育出版社·广东教育出版社2009年版，第211-216页。  
17) 《震旦学院》第一期“绪言”，1909年刊印。  
18) 《震旦学院》第一期“绪言”，1909年刊印。

教育制度的精神面貌和教学方式的革新方面,着重于智力开拓的新教育思想开始流传,并逐渐注重科学和技术的教育。在这方面,教会学校做了很好的示范。“罗马天主教和旧教教会作了很多工作,为进一步发展科学技术教育创造了条件。圣约翰大学·沪江大学和震旦大学等开的理科课程引导许多中国青年直接认识和理解现代科学。”<sup>19)</sup> 震旦大学几经改组,逐渐为天主教会所控制,尤其是法国人掌握了这所学校,所以深受法国大学体制的影响。1912年,孔明道(de Lapparent)任院长,参照法国大学规制建校,并明确作为天主教大学,在罗马教廷立案登记。但又毕竟是在中国办学,中国政府尤其新成立的民国政府对教会大学也有所规定。1912年,震旦文·理科学学生毕业,中国政府教育部特请马相伯代行监考,6月30日举行毕业典礼,授予12名学生学士学位。1914年,由南道煌(G·Foumier)接任院长,他把本科分成三大科目:法政文学科(3年),算术工学科(3年),博物医学科(4年)。另设2年制工程特科,招算术工学科毕业生。1915年,法国人姚缙唐(R. P. Yvo Henry)到校,学校负责人由总理改称院长。此后历任院长需由罗马耶稣会总部任命。1917年,震旦学院更名为震旦大学院。1920年,将原政法·理工·医学三科改称为法学院·理工学院·医学院,学校负责人仍称院长。1931年,法方改组震旦校董会。由法国人韦礼敦(为法国驻南京国民政府的公使)·惠济良(时为南京教区主教)·才尔孟(时为震旦大学院长)等为校董,并以才尔孟(G. Germain S. J.)为常务校董。虽然名义上又推马相伯为董事长,但实际上大权完全掌握在才尔孟手里。

1932年12月,震旦大学被南京国民政府教育部批准立案。由于南京政府规定在中国立案的学校要由中国人担任校长,校董会遂聘任胡文耀为校长,但一切行政事务仍由常务校董才尔孟管理。立案后,院系也大加调整,分为三院八系,法学院设法律·经济两系;理工学院设电机·土木·化工·数理四系;医学院分为普通医学·牙医两系。原设于徐家汇之博物院也于1930年迁入校内,改

19) 徐雪筠等译编,张仲礼校订:《上海近代社会经济发展概况(1882-1931)——《海关十年报告》译编》第223页,上海社会科学院出版社1985年版。

名为震旦博物院,由震旦大学管理。1937年,震旦添设文学院,设中文·外文两系。<sup>20)</sup>至此,震旦形成四大学院十个系的规模。

从震旦大学各科目发展来看,1912年前后无疑是重要的分水岭。1912年夏,震旦把本科分为三大科目,即:(1)法政文学科,学期三年。(2)算术工学科,学期三年,毕业后,有志工程者,又设工程特科,学期二年。(3)博物医学科,“而定其学期为六年首二年为专究博物,后四年乃实习医学”。<sup>21)</sup>南道煌任院长后又逐渐完善,由此奠定了震旦大学医学·法政·理工三大学院和招收研究生之基础。而至1928年前后,震旦的新科目体系大体确立:

法政科 前三年,所授者为法国文学·国文·英文·哲学·法学通论·法制源流·民法·宪法·刑法·商法·经济学·财政学·簿记学·经济学史·诉讼法·海商法·国际公法·国际私法·行政法·中国经济地理·中国法律史事批评·历史·地理·翻译。后二年,则学生既经高深学术之陶冶,并对于中国新旧法律,有精密之研究,在此时间内,当以心得拟题,经主任教员核许后,编著中法文对照之博士论文一卷,平时尤当旁听于法会审公堂,以资实习而增经验。

工程科 前三年所授者,为法文·哲学·理论数学·代数学·三角学·几何学·物理学·化学·测量学·画图·高等代数学·平面解析几何学·图解几何学·建筑术·机器画图·微积分学理论·理学·立体解析几何学·工业物理学·物理学补遗。后二年所授者,为物质抵抗学·电机学·金工学·测量学·铁道学·水力学·矿学·化学·工业化学·工业图画设计。

医药科 前二年所授者,为法文·哲学·生理解剖学·物理学·化学·解剖学·显微镜图画·动植物学·组织学通论。后四年所授者,为法文·哲学·人体解剖学·生理学·组织学各论·症候学·人体解剖实习·大手术·产科学·细菌学·寄生物学·病理解剖学·热带病症学·精神病学·眼科学·耳鼻喉科学·皮肤病

20) 华东学习委员会办公室编印:《华东高等学校情况汇编(第一分册,华东高等学校历史情况)》,1954年1月,第276页。

21) 《震旦大学二十五年小史》,1928年刊印。



学·花柳病学·妇科学·儿科学·治疗学·卫生学·射光学·电气治疗学·医学·医业道德论。<sup>22)</sup>

此后的很长一段时期,震旦大学以法政·理工·医学三科为主,并通过多种方法,不断加强了这三大学院的建设,使之更加专业化·特色化。

近代知识的体系非常庞杂,从晚清到民国,其实所谓的“西学”,“新学”,其形式·内容实际上有很大的变化,这既有复杂的时代背景,也与世界范围内现代大学的变革存在着密切联系。美国学者劳伦斯·维赛(Laurence R. Veysey)所著《美国现代大学的崛起》一书,曾详细解读了美国现代大学的崛起历程,特别是美国大学在形成大学理念时所经历的种种冲突与矛盾,涉及大学教育的观念变革·新大学结构变化以及面对实用主义·科学主义等遭遇的知识更新·学科变化以及学生职业选择诸多问题。<sup>23)</sup>书中呈现的不少分析与叙述,对于我们解析上海震旦大学所面临的学制变化·知识更新·科目发展等内容颇具启发。

围绕震旦大学的科目变化·院系设置,我们明显感觉到传统文科教育的弱化,而受近代科学主义·实用主义思潮的冲击较大。这似乎是近代大学发展中普遍遇到的问题,如在美国,与1860年的学院相比,“1900年的大学已经是面目全非了。无论从何种指标来看,美国高等教育的根本性质都改变了……与大学的复杂性相比,过去的学院就像是中小学”。<sup>24)</sup>尤其是随着社会的发展,工业化化与城市化进程的深入,提供古典培训课程的学院愈来愈陷入困境,“城市生活的吸引抑制了很多孩子追求学问的热情,他们看到学长们面临着多种多样的职业选择,于是更愿意选择商业课程而非古典课程”。<sup>25)</sup>20世纪初期创办的震旦学院,早期的知识体系尽管体现出西学·新学的特色,但从欧美大学的

22) 《震旦大学二十五年小史》,1928年刊印。

23) 详见[美]劳伦斯·维赛(Laurence R. Veysey):《美国现代大学的崛起》,北京大学出版社2011年版。

24) [美]劳伦斯·维赛:《美国现代大学的崛起》,北京大学出版社2011年版,第2页。

25) 引自[美]劳伦斯·维赛:《美国现代大学的崛起》,北京大学出版社2011年版,第5页。

传统来说,其学科主要侧重人文教育,仍属于提供“古典培训课程”的旧学院体制。在1912年前后,震旦的办学理念也逐渐偏离人文,而转向实用,大力发展应用学科,重理工·医科,即使是法政学科,也着重培养适应中国社会需要的法学·政治·经济人才。这时候震旦输入的“新知识”,“新学科”,已迥然不同于早期震旦创办者所要求建立的学科体系。1917年7月30日,罗家湾震旦大学院举行毕业典礼,邀请中外人士讲话,其中马相伯也发表演说,有一段谈到:“科学不可不研究,其用甚大,亦为不可少之物也。”<sup>26)</sup>内中含义颇可回味。

震旦作为一所教会学校,在其建立的知识体系中似应更多关注神学的传统,讨论较多的应该是宗教·哲学·道德等方面的内容。尽管1905年震旦的章程中已注明“不涉宗教”,但震旦的宗教色彩一直较为浓重,1913年《圣教杂志》中的一段记载非常清晰地表明了这一点:“罗家湾震旦学院系江南公教所设。学生之程度甚高。归化者亦不少。”<sup>27)</sup>震旦有不少受洗的学生,他们经常去洋泾浜大堂参加活动。1932年秋震旦大学在吕班路上开始建造圣伯多禄教堂,此后圣伯多禄教堂成为震旦师生的专用教堂。然而,就是在这所学校,于课程设置·科目体系构建方面却逐渐逸出传统的知识体系,而转向实用,并倾向理工·医学等学科研究。为什么会出现这样的情况,有几个原因:

(一)与天主教会在华长期采取的“适应”政策有关,这也是明末清初以来耶稣会的传统。在“科举时代”与“后科举时代”,均是如此。观震旦办学,屡经变化,为培养适应中国社会的人才而不断调整。

(二)与学校的办学经费有关。受此制约与影响,学校教育要不断满足上海及其他口岸城市发展的需要。震旦资金的经常来源主要有:(1)中法庚款银五万两合洋七万元(按年拨到);(2)学生学费洋二万五千元;(3)马相伯所捐泗泾田租每年洋一万元;(4)学生宿舍费洋五千元;(4)耶稣会常年补足费洋十三万元;(5)法国政府常年补助费十二万元;(6)耶稣会临时补足费。“以补足不敷为度,

26) 《圣教杂志》第六卷第八期,1917年,“罗家湾震旦大学院于午前九时行暑假毕业式礼”。

27) 《圣教杂志》第三卷第六期,1913年,“罗家湾震旦学院”。

故无定额”。<sup>28)</sup> 震旦大学的建设，不断得到了教会·法国政府包括上海法租界当局的资助。

(三)与近代欧美高校发展的背景有关，即近代知识·学科日趋专业化。按震旦大学1928年的一份报告所说的：“盖分工愈密，界画愈清，此亦凡事进化之程序也。”<sup>29)</sup> 随着近代知识的更新，学科的发展，知识越来越呈专门化的趋势，而这与实用性思潮又同时发生。从欧美来看，近代新大学的“主要特点就是能够为知识的专业系部提供庇护。只要这些系部代表职业理想，对于实用型高等学习的愿望就能引发专门化趋势”。<sup>30)</sup> 此番论述与震旦大学这一时期新知识体系构建的逻辑相吻合。

与此同时，我们需要了解在震旦传授新知识或构建新学科的是哪些人，或者说主要是由哪些人来承担的。在一所大学里，知识的传授与学科的构建，教授是主体，所以，必须具体研究学校的师资情况。震旦大学先后聘请了不少外籍教职员工，其中不少是法籍员工。在震旦大学的档案中，完整保存着各个时期学校聘用教职员工的名录。与震旦早期的师资相比，20世纪二三十年代震旦大学聘请的教职员工，他们的职业特点明显，更具有学科的专业背景。如1934年在震旦的法国籍教职员工人数达五六十人，分布于学校的各部门·各学院，他们中不少人毕业于巴黎大学·里昂大学·包尔都大学·莱因大学等，具有博士学位。当时震旦大学三大学院的院长均为法国人，彭永年(A. Bonnichon s. j., 法学院院长)，贝熙业(Dr. Bussière, 医学院院长)，雁月飞(P. Lejay, 理工学院院长)。教务长乔典爱(A. Gaultier s. j.)，事务主任山宗机(P. Beaucé, s. j.)也都是法国人。在震旦大学聘请的法籍教授中，有撰写《江南传教史》一书的作者史式徽(Joseph de la Servière, 1866-1937)，他是法籍耶稣会会士，曾获得里

28) “私立震旦大学呈请立案用表”(学校概况表, 1930-1932年), 上海市档案馆藏, 档案号Q235-1-649。

29) 《震旦大学二十五年小史》，1928年刊印。

30) [美]劳伦斯·维赛：《美国现代大学的崛起》，北京大学出版社2011年版，第148页。

昂大学神学博士·巴黎大学文学博士。1909年来华，先后在上海徐家汇神学院·大小修院任教，后被聘为震旦大学法学院教授，讲授外交史与法国文学史。另有会计师达理(Marcel Darré)，出生于法国马赛，曾就读于马赛的一所学院，后去巴黎深造，获得会计师。1901年来华，先至汉口。1906年赴北京，任车务部总会计，管理部中一切进款。1912年来上海任法商电车公司(Compagnie Française d'Eclairage et des Tramways Electriques)总会计及秘书。1921年在沪开设会计师事务所，兼任震旦大学等校教授，后出任法国会计总会驻华代表。<sup>31)</sup> 法国学者白吉尔(Marie-Claire Bergère)曾对上海的法国人有一段评论：“法租界呈现的是盎格鲁——萨克逊文化不同的价值观。它的组织架构源自雅各宾传统，相信国家才能实现各种普世的价值。法租界最杰出的人物均出自行政官僚·医生和传教士。”<sup>32)</sup> 在来沪的法侨中，有外交官·行政人员·军人·警察·神职人员·商人·医生·记者·法官·律师·教师·建筑师·会计师·艺术家，等等。不少法侨就在类似于震旦大学·广慈医院这样大学·医院与研究所，从事着文化艺术·科学教育活动，在中法文化交流方面起到他们应有的作用。在震旦的办学史上，中外文化交流一度达到了相当高的程度。

由于震旦采用法国教学体制，普遍采用法文。“规定讲课要用法文，谈话·出布告也用法文，校内出版的刊物也用法文。刚刚考进震旦的学生是不懂法文的，因此，从1917年起，就设立了‘法文特别班’，使这些学生用一年左右的时间专门学习法文。”<sup>33)</sup> 在上海的教会中学里，除徐汇公学·震旦大学附中等天主教学校毕业的学生掌握法语知识外，前来投考震旦的其他学校的中学生学习法语者不多，由此也影响到震旦生源。所以，震旦欢迎优秀高中生报考本校，对

31) *Leaders of Commerce, Industry and Thought in China (Shanghai)*, Compiled by S. Ezekiel, G. T. Lloyd, Shanghai, 1924, p. 119.

32) [法]白吉尔著，王菊·赵念国译：《上海史：走向现代之路》，上海社会科学院出版社2005年版，第130页。

33) 华东学习委员会办公室编印：《华东高等学校情况汇编(第一分册，华东高等学校历史情况)》，1954年1月，第283页。

没有法语基础的学生，要求入学后参加为期一年法语强化学习。我们在一些图书馆找到一些“震旦课本”，其中有多部法文课教材，如《修词初级》，“震旦学院课本”(法文科)，1906年版；《修词大成》，“震旦学院课本”(法文科)，1908年版。此外，*GRAMMAIRE FRANÇAISE ÉLÉMENTAIRE. 1909*(《法文初范》，徐家汇土山湾1909年版)也是震旦学生常用教材。

在震旦校友的回忆中，也都提到震旦大学采用的是法国教学体制，如在震旦法学院：“学校虽然开设了一些中国法律课程，但其他大多数课程，尤其是基础理论·国际法·商业法等课程，都是以法国法律为基础”。<sup>34)</sup> 一位1944年就读于震旦法律系的校友回忆道：“学校(法律系)有两位法国教授，拥有巴黎大学的博士学位，另外还有一些中国教授，多为著名律师或法官，同时在几所大学讲课。当然，无论是法国还是中国，法律体系都源于欧洲，但是，由于以法文教授的中国法律课程相对较少，震旦大学的毕业生很少能通过中国的律师资格考试。”<sup>35)</sup>

震旦医学院的教学体制更是如此。据一位校友回忆：“我们震旦医学院自己编的教材比较少，大多采用法国的，据说是要跟法国的学校接轨。……这些法文原版书很贵，多数学生是买不起的，这就要靠我们学生速记下来，然后打字打出来，再油印分给同学看。记一遍，打印一遍，再复习一遍，速度虽然慢了一点，但效果很好。”<sup>36)</sup> 法文特别班从1917年到1947年的30年间，有1052人入学，而能升入理工学院和医学院的只有85人。医学院于1917年至1949年的32年中，总计招收了4198个新生，而毕业生却仅有436人，只占新生总数的十分之一。<sup>37)</sup> 可见其严格程度。经过数十年的办学，震旦大学声誉日隆，特色明显，

34) 任九皋：《一千两金》，江苏人民出版社2007年版，第56页。任九皋，祖籍江苏宜兴，1924年出生于北京，先后就读于上海徐汇中学·震旦大学附属中学，1948年毕业于上海震旦大学法律系。

35) 任九皋：《一千两金》，江苏人民出版社2007年版，第56页。

36) 参见《我与震旦大学》，王振义院士口述，马学强·海珂采访整理，2010年12月7日。

37) 华东学习委员会办公室编印：《华东高等学校情况汇编(第一分册)》《华东高等学校历史情况》，1954年1月，第284页。

不仅“为全国所重视”，<sup>38)</sup> 而且该院在1919年即得法政府消息，谓“法国教育部已正式承认该院之预科毕业生，有法国得秀士同等程度。又凡该院正科毕业生之优异者得直接入法国大学之博士科云。”<sup>39)</sup> 震旦大学开设一些系科在海内外已具有一定的知名度。

III. 专业化·职业化与震旦社会网络的形成

近代知识的专业化，直接推动了那些接受新知识人群的职业化，由此出现了与近代城市发展需求相适应的新职业·新阶层，诸如律师·法官·西医·会计师·经济师·工程师·设计师，还有买办·职业经理人，他们有自己的诊所，开办各类事务所。城市中不断有新的职业涌现。在震旦大学的周围·在法租界·在上海乃至其他口岸城市，到处活跃着震旦的毕业生，他们也逐渐构建起他们的社会网络，影响也愈来愈大。

震旦大学法学院部分校友在法学界任职名录

| 校友姓名 | 院系·届别       | 从事职业     |
|------|-------------|----------|
| 顾守熙  | 法律系1920, 博士 | 本市执行法律事务 |
| 沈福顺  | 法律系1921     | 天津执行法律事务 |
| 许日升  | 法律系1922     | 天津执行法律事务 |
| 艾振麟  | 法律系1922     | 本市执行法律事务 |
| 蓝绪彰  | 法律系1923     | 本市执行法律事务 |

38) 据《徐汇纪略》所记载“震旦大学”，1933年刊印。

39) 《圣教杂志》第八卷第五期，1919年，“卢家湾震旦大学院自姚院长莅任以来励经整饬”。



|     |         |                  |
|-----|---------|------------------|
| 袁家璜 | 法律系1923 | 本市执行法律事务         |
| 徐砥平 | 法律系1925 | 曾任上海监狱所长，现执行律师业务 |
| 费席珍 | 法律系1927 | 本市执行律师业务         |
| 边嘉禄 | 法律系1930 | 本市执行律师业务         |
| 马平燊 | 法律系1934 | 本市执行律师业务         |
| 陈海森 | 法律系1934 | 本市执行律师业务         |
| 陆海朝 | 法律系1937 | 本市执行律师业务         |
| 沈福祥 | 法律系1940 | 本市执行律师业务         |
| 孙立时 | 法律系1940 | 本市执行律师业务         |
| 刘元华 | 法律系1946 | 本市阿乐满法律事务所帮办     |
| 任九皋 | 法律系1948 | 本市阿乐满法律事务所帮办     |

资料来源：《震旦校友》1948年2月第2期“校友调查”，第12页。

震旦大学工学院部分校友在铁道交通事业任职名录

| 校友姓名 | 院系·届别         | 任职部门        |
|------|---------------|-------------|
| 李维钧  | 土木1915        | 本市法商电车公司    |
| 周文蒸  | 数学1917，土木1919 | 北平电车公司厂长    |
| 姚锦国  | 理工1918        | 滇越铁路        |
| 余兴忠  | 土木1920        | 平汉路局        |
| 高 棋  | 土木1937        | 电业铁路设计课     |
| 徐灿章  | 土木1937        | 滇越铁路技正      |
| 董光祥  | 土木1938        | 滇越铁路技正      |
| 严 庸  | 土木1940        | 衡阳相桂铁路工程局   |
| 姜香龄  | 土木1943        | 平津铁路局       |
| 杨炳兴  | 电机1947        | 本市法商水电公司工程师 |

资料来源：《震旦校友》1948年2月第2期“校友调查”，第17页。

震旦大学医学院部分校友在上海任执业医师名录

| 校友姓名 | 院系·届别   | 开设地址            |
|------|---------|-----------------|
| 杨士达  | 医学院1926 | 医师诊所重庆南路225弄1号  |
| 杨延年  | 医学院1926 | 医师诊所马当路崇一里5号    |
| 吴云瑞  | 医学院1930 | 医师诊所中正南二路232号   |
| 沈传德  | 医学院1930 | 医师诊所重庆南路212号    |
| 艾仁麟  | 医学院1930 | 医师诊所合肥路622号     |
| 郑国培  | 医学院1931 | 医师诊所泰兴路101弄2号   |
| 沈忍德  | 医学院1932 | 医师诊所古拔路182弄10号  |
| 吴 骞  | 医学院1932 | 医师诊所复兴中路571号    |
| 许日东  | 医学院1932 | 医师诊所复兴中路601弄11号 |
| 葛 经  | 医学院1934 | 医师诊所绍兴路40号      |
| 吴必亨  | 医学院1934 | 医师诊所合肥路642号     |
| 李承煊  | 医学院1935 | 医师复兴中路体仁医院      |
| 邵东明  | 医学院1936 | 医师诊所林森路茂名南路普利药房 |
| 刘 焘  | 医学院1936 | 医师诊所复兴中路        |
| 王耆龄  | 医学院1936 | 医师诊所建国中路        |

资料来源：《震旦校友》1948年2月第2期“校友调查”，第13—14页。

在外地任执业医师的有，如在湖北(汉口)，李少唐(医学院1939)医师诊所三教街；在天津，卓景蓉(医学院1926)医师诊所卅二号路102号·冯永祺(医学院1940)医师诊所四十七号陆林荫村6号；在西康(西昌)，陈永忠(医学院1939)医师诊所中正门十一号康宁诊疗所；在云南(昆明)，郭景贤(医学院1941)医师诊所拓东路有益巷10号，<sup>40)</sup>等等。

震旦大学赢得的社会声誉，是通过其校友所体现的职业状况·职业意识以及他们在各自的职业岗位上所取得的地位得到了证实。在这些校友中，有于右任

40) 《震旦校友》1948年2月，第2期“校友调查”，第15—17页。

(学年甲辰, 即1904年), 曾任监察院院长·最高国防委员会常务委员<sup>41)</sup>; 翁文灏(学年丙午, 1906年), 曾任行政院副院长<sup>42)</sup>; 谢冠生(学年1915年), 任行政院政务委员·司法行政部部长等职<sup>43)</sup>; 朱鹤翔(学年丙午, 即1906年), 前任驻比利时公使·现任外交部顾问; 许念曾(文学院1912年), 前任河内总领事, 现任吾国驻开罗公使; 任起莘(文学院1913年), 前任瑞士公使现任驻土耳其大使馆顾问; 宋国枢(法律系1918年), 外交部总务司司长; 吴经熊(法文特别班1920年), 驻梵蒂冈公使; 凌其翰(法律系1923), 前外交部礼宾司长, 现任驻法大使馆顾问; 胡文耀(学年乙巳, 即1905年)震旦大学校长; 胡敦复(学年癸卯, 即1903年)大同大学校长, 等等。<sup>44)</sup> 震旦的毕业生中, 有不少人后来成为了教授·律师·主治医生·职业外交家, 以及电力·铁道·工矿部门的领导或工程师。震旦校友分布在各地, 活跃于社会各界。

这一新群体的形成, 与震旦校友网络的构建互为关联。关于这个问题, 可以从两个方面来考察。

其一, 关于震旦大学同学会(校友会)。震旦同学会成立于1912年, 中经1916年改组。该会宗旨是“谋旧同学与母校间之联络与互动”。<sup>45)</sup> 但早期的同学会,

41) 于右任, 学年甲辰, 即1904年。1912年任南京临时政府交通部次长, 1922年到上海与叶楚伦等创办上海大学, 任校长。南京政府成立后历任审计院院长·国民政府委员·监察院院长·最高国防委员会常务委员等职。

42) 翁文灏, 学年丙午, 即1906年。曾代理清华大学校长, 1938年起历任经济部部长兼资源委员会主任委员·行政院副院长·行政院院长等职。1951年任全国政协委员及民革中央常务。也是近代中国著名的地质学家·地理学家。

43) 谢冠生, 学年1915年。震旦毕业后赴法国留学, 入巴黎大学法学院研究所, 1924年获法学博士学位。回归后历任震旦大学·复旦大学·持志大学·中国公学·法政大学等校教授。1926年任武汉国民政府外交部秘书, 一度代理部务。后转入南京政府外交部工作, 任秘书·条约委员会委员, 并任中央大学法律系主任兼法学院院长。后从政, 抗日战争爆发后, 任司法行政部部长·考试院法规委员会委员·国民党第六届中央监察委员。抗战胜利后, 任行政院政务委员·司法行政部部长·公务员惩戒委员会委员长兼司法院秘书长。1949年去台湾后, 任台湾“司法院”副院长·院长。

44) 详见《震旦校友》1948年2月, 第2期, 第11-18页。

45) “震旦大学同学会”, 载《私立震旦大学一览》, 上海土山湾印书馆承印, 1935年, 上海市档案

无固定会址, 聚集不常。到1923年, 震旦20周年校庆, 又登报征求会员, 陆续报名者, 逾200人。于是, 决定于1924年年1月6号在母校开成立大会。1924年, 正式召开第一届震旦同学会。参加此次震旦同学会, 到会者多系留沪一部分之会员, 其在远方不克蒞临者, 则请在沪同学代表。会上, 讨论了章程·选举职员, 其时会长为胡文耀, 副会长为宋国宾, 各设中·西文记录员。会址由母校借用, 定以后每月开职员会议一次, 每年大会一次。有会议厅·运动场以供旧同学宴游。会中刊有会员录及会报, 逐年编印。该会对于母校时有匡助, 如捐助奖学金·介绍新生扶掖后进, 皆足见其爱护母校久而弥笃。至于校友与母校之联络, 则每年二度有师生公宴。

以1924-1928年间的震旦大学同学会几次活动为例。1924年, 震旦大学同学会的主要活动有:(一)出纪念刊一册, 署名《震旦》;(二)去函北京·郑州·洛阳·巴黎等处筹备分会;(三)邀请母校现任校长教务长为本会名誉正·副会长, 马相伯·张季直诸先生为名誉会董;(四)聚餐两次, 一次于5月在一品香, 宴请母校诸师, 一次于6月在都益处宴请新毕业同学。<sup>46)</sup> 1925年, 第二届同学会的主要工作有:(一)出会刊三期;(二)聚餐两次, 一次在3月, 假倚虹楼, 欢迎回国会员胡冠廷·谢冠生·张登仁三博士; 一次在11月假座一品香, 宴请母校诸师。1926年, 召开第三届年会, 于1月3日举行。本届同学会的工作包括:(一)出会刊三期, 增言论栏, 专载阐扬母校学术精神之言论;(二)北京同学会来函报告成立;(三)聚餐二次, 一次于6月假消闲别墅, 公宴新毕业同学; 一次在12月, 假座新新酒楼, 宴请母校诸师暨马相伯先生, 两次均摄影, 以为纪念;(四)本会胡廷黻委员于本年8月病卒于广慈医院, 9月, 同学会假母校开追悼大会, 并醮资川贍其遗族。1927年第四届年会, 于1月2日举行, 改选同学会, 潘肇邦·宋国宾·胡文耀·顾守熙·何尚平·陆翔·张钦明七人当选。选顾守熙为会长。是年, 出会刊二期。1928年第五届年会, 于1月8日举行, 会长一职仍由顾守熙担

馆藏, 档案号Q244-1-18-1。

46) 《震旦大学二十五年小史》(1928年刊印)附录二“震旦大学同学会”(附章程)。

任,母校廿五周年纪念,同学会议决,铸钟以赠,已向法国订购。

震旦大学在上海逐渐建立了一个在各地有着多个分会的校友联合会,总会所设上海,其他如北京(北平)·汉口·广州·郑州·洛阳·巴黎等地均有分会。通过制订章程·经常性聚会·职业介绍·发布公告等活动,“以谋母校与同学·及同学彼此间之互通声气,并介绍职业”。<sup>47)</sup>值得注意的是,震旦大学同学会使毕业生与母校保持着紧密的联系外,并“介绍职业”,体现出不断扩大的震旦网络与职业之间的联系。震旦医学院毕业同学另组有震旦同门医师公会,“以资保障本业法益”。<sup>48)</sup>由此更强化了职业内部的关系。此外,震旦大学还有各地的同乡联谊会,如“震旦大学宁波同乡联谊会”,等等,背后反映出震旦与同乡组织之间的互动,进一步扩大了学校的社会影响。

其二,从震旦先后出版的《震旦校友》及各学院编写的“校友通讯”等专栏中,可以了解震旦校友活动与社会网络的构建。震旦大学同学会相继出版了各种会刊,各学院也不断刊登“校友消息”,由此可以知悉震旦学子更详细的职业状况及他们所拥有的社会网络。有一份1948年提供的《震旦校友》“校友调查”,内有震旦三大学院的部分校友名录,共涉及震旦校友计373人,其中法学院138人·医学院172人·工学院63人。<sup>49)</sup>此项调查包括:校友曾就读的院系·毕业年份,现在的职业·职务及通讯地址。震旦校友分布在各地,活跃于社会各界。这份名录尽管只是众多震旦校友的一部分,但从中也可以看到震旦学子的职业状况·地域分布与社会影响。这里,引用一个数据,到20世纪40年代,天主教在中国所开办的医院和诊所中,75%到80%是震旦大学医学院的毕业生,<sup>50)</sup>

47) “震旦大学同学会”,载《私立震旦大学一览》,上海土山湾印书馆承印,1935年,上海市档案馆藏,档案号Q244-1-18-1。

48) “震旦大学同学会”,载《私立震旦大学一览》,上海土山湾印书馆承印,1935年,上海市档案馆藏,档案号Q244-1-18-1。

49) 《震旦校友》1948年2月,第2期,第11-18页。

50) 王薇佳:《一篇文章与一个医学院:上海震旦大学医学院的建立》,载《学术月刊》2004年第3期。

可见其影响之大。

这些新的职业人群,伴随着近代社会的新需要而产生,无论从其职业功能抑或专业训练均体现出时代的新要求,并赋予了与旧时代不同的职业性质·社会内涵。与传统时代相比,在震旦等大学接受了新知识·新学科熏陶的新这群人,不仅受到了严格而系统的专业技术训练,在他们的人际关系中,又多了一层“同学”关系,背后还有广泛的校友网络。近现代教育体系中所衍生的同学关系与构建的校友网络,与传统中国科举制度下的同学·同年相比,就其职业分布·活动范围与产生影响而言,实在要广泛而深远的多。

#### IV. 结 语

1951年2月,教会停止对震旦大学的拨款,传教士退出学校。1952年9月院系调整后,震旦大学之外文·经济·化学三系并入复旦大学;电机系并入交通大学;土木系并入同济大学;教育系并入华东师范大学;化工系并入华东化工学院;夜专修科并入上海财经学院;托儿专修科并入南京师范学院;医学院和圣约翰大学医学院·同德医学院合并,在震旦大学原址组成上海第二医学院;中文·法律两系撤销。至此,震旦大学宣布结束。震旦自1903年创建,至1952年9月撤销,前后存在50年。在这50年里,震旦从起初的“本院以广延通儒,培成译才为宗旨”,<sup>51)</sup>其“课程首重辣(拉)丁文及哲学,旁及英·法等国文字”,<sup>52)</sup>而成长为一所以医学·法学·理工等为主的大学,并拥有包括震旦附属中学·扬州震旦大学预科·南京震旦大学预科及多家医院·博物院在内的完整的震旦系统。<sup>53)</sup>

震旦大学在近代中外文化交流中具有独特而重要地位。从明末清初到民国,

51) 马相伯手订《癸卯年章程》(1903年),详见《震旦学院》第一期,1909年刊印。

52) 《震旦学院》第一期之“绪言”,1909年刊印。

53) 《震旦大学二十五年小史》,1928年刊印。

围绕着徐光后·利玛窦(Matteo Ricci), 到晁德莅(Angelo Zottoli), 马相伯·李问渔·南从周(P. Perrin), 孔明道(de Lapparent), 南道煌(G. Fournier), 再到姚缙唐(R. P. Yvo Henry), 才尔孟(G. Germain S. J.), 潘谷声·张家树·胡文耀诸人, 继而与徐汇公学·震旦大学相联系, 跨越了几个时代, 但总体是连贯的, 中西之间的“文明对话”, “知识对话”具有其延续性。在这一脉络中, “震旦”是一个不可或缺的重要环节。

我们继而探讨震旦大学在近代知识传播与新学科嬗变过程中所面临的境遇以及所呈现的矛盾, 诸如知识与价值·人文与科学·通识与专业等, 至今仍有重要的探讨与借鉴意义。这里引用震旦相关报告中的两段话, 颇可回味。其中一段写道:“盖分工愈密, 界画愈清, 此亦凡事进化之程序也。”<sup>54)</sup> 揭示了在近代知识·学科日趋专业化的背景下, 通识和专业存在着矛盾。另一段是:“(法政·工程·医药)三科科目, 大略尽于是矣。然学生求学之期望固不局限于此三科也。1927年秋, 预科毕业生有要求专究文学者, 院长桑司铎(即桑黻翰, P. Lefelyre, 引者注)允其请。遂于法·工·医三科外, 特立文学专科, 文学遂离法科而独立矣。所授者为中国文学·英法文学·拉丁文翻译学·哲学等。此科设备虽属草创, 然相伯先生创办震旦时, 即以教授拉丁文为宗旨, 以造就译材为准鹄, 则此次文科之设, 正所以回复震旦固有之精神, 异日发挥光大, 不难与三专科并驾齐驱也。”<sup>55)</sup> 此恰恰说明这一时期的震旦办学已游离“震旦固有之精神”。事实上, 后来震旦虽添设文学院, 设中文·外文两系, 但其规模与影响始终不如其他三大学院。随着近代知识的专业化, 直接推动了接受近代知识人群的职业化。在震旦大学新构建的知识体系中, 催生出不少新的职业人群, 出现了诸如律师·法官·西医·会计师·经济师·工程师·设计师, 还有职业经理人, 等等, 近代职业人群与近代城市发展需求相适应。近代中西知识对话·学科构建历经历了这样的变局, 境遇·格局皆大异。

54) 《震旦大学二十五年小史》, 1928年刊印。

55) 《震旦大学二十五年小史》, 1928年刊印。

## 参考文献

- 《上海各界追悼马公相伯大会特刊》, “马相伯先生百岁年谱”, 1940年刊印。
- 《马相伯之备忘录》, 转引自华东学习委员会办公室编印:《华东高等学校情况汇编(第一分册, 华东高等学校历史情况)》, 1954年1月, 第275页。
- 《震旦学院》第一年第一期“绪论”, 1909年刊印。
- 《新民丛报》清光绪二十九年(1903年)正月廿九日, 第26号。
- 盛成中:《马相伯先生荣哀录》, 载华东学习委员会办公室编印:《华东高等学校情况汇编(第一分册, 华东高等学校历史情况)》, 1954年1月, 第275页。
- 马相伯手订《癸卯年章程》(1903年), 详见《震旦学院》第一期, 1909年刊印。
- 《震旦学院》第一年 第一期“绪论”, 1909年刊印。
- “震旦大学历史概况”, 载华东学习委员会办公室编印:《华东高等学校情况汇编(第一分册, 华东高等学校历史情况)》, 1954年1月, 第275·276页。
- 马相伯手订《甲辰年续定章程》(1904年), 详见《震旦学院》第一期, 1909年刊印。
- 《乙巳年重订章程》(1905年), 详见《震旦学院》第一期, 1909年刊印。
- 王国维:《论政学疏稿》, 《王国维全集》第十四卷, 浙江教育出版社·广东教育出版社2009年版。
- 徐雪筠等译编, 张仲礼校订:《上海近代社会经济发展概况(1882-1931)——《海关十年报告》译编》上海社会科学院出版社 1985年版。
- 华东学习委员会办公室编印:《华东高等学校情况汇编(第一分册, 华东高等学校历史情况)》, 1954年1月, 第276页。
- 《震旦大学二十五年小史》, 1928年刊印。
- [美]劳伦斯·维赛(Laurence R. Veysey):《美国现代大学的崛起》, 北京大学出版社2011年版。
- [美]劳伦斯·维赛:《美国现代大学的崛起》, 北京大学出版社2011年版。
- 《圣教杂志》第六卷 第八期, 1917年。
- 《圣教杂志》第三卷 第六期, 1913年。
- “私立震旦大学呈请立案用表”(学校概况表, 1930-1932年), 上海市档案馆藏, 档案号Q235-1-649。
- [美]劳伦斯·维赛:《美国现代大学的崛起》, 北京大学出版社2011年版。

Leaders of Commerce, Industry and Thought in China(Shanghai),Compiled by S. Ezekiel, G.: T. Lloyd, Shanghai, 1924.

[法]白吉尔 著, 王菊·赵念国 译:《上海史:走向现代之路》, 上海社会科学院出版社2005年版。

华东学习委员会办公室编印:《华东高等学校情况汇编(第一分册, 华东高等学校历史情况)》, 1954年 1月, 第283页。

任九皋:《一千两金》, 江苏人民出版社2007年版。

《我与震旦大学》, 王振义院士口述, 马学强·海珂采访整理, 2010年12月7日。

《圣教杂志》第八卷 第五期, 1919年。

《震旦校友》1948年 2月, 第2期“校友调查”。

“震旦大学同学会”, 载《私立震旦大学一览》, 上海土山湾印书馆承印, 1935年, 上海市档案馆藏, 档案号Q244-1-18-1。

《震旦大学二十五年小史》(1928年刊印)附录二“震旦大学同学会”(附章程)。

“震旦大学同学会”, 载《私立震旦大学一览》, 上海土山湾印书馆承印, 1935年, 上海市档案馆藏, 档案号Q244-1-18-1。

王薇佳:《一篇文章与一个医学院:上海震旦大学医学院的建立》, 载《学术月刊》2004年 第3期。

马相伯手订《癸卯年章程》(1903年), 详见《震旦学院》第一期, 1909年刊印。

《震旦学院》第一期之“绪言”, 1909年刊印。

## The Occupation Population and Social Network in Modern Knowledge System —A study on Aurora University, Shanghai

Xue Qiang Ma(Shanghai Academy of Social Sciences, China)

### Abstracts:

It is very complex to construct the knowledge system in modern times. The so-called Western Learning had changed a great deal from the Late Qing Dynasty to the Republic of China both in form and content. Taking the Aurora University for example, this paper has detailedly analyzed how the new knowledge system had been built and how had changed in modern times. The Aurora University had changed greatly in places from Xujiahui to Lujiawan, as well as in its level from a College to an University, which is clearly outlined by the study based on the regulations, teaching programmes, plans in different times, curriculums over the years, various textbooks and teaching materials including the publications in those days. And the specialization of modern knowledge system



had directly promote a new occupation population. As the Aurora University for example, the new professional population had arised in various fields, such as lawyer, judge, western medicine, accountant, economic manager, engineer, designer, professional manager and so on, which was adapted to the social development of modern city. Meanwhile, the interpersonal relationship of this population had added a new relationship of schoolmates. In other words, there were wide alumni networks behind these people.

Key Words:

Shanghai, Aurora University, New knowledge, Specialization,  
Occupation population: Social network